

Вариант 1

№ 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) Тильзитский мир Б) крещение Руси В) разорение Москвы Тохтамышем

ГОДЫ

1) 962 г. 2) 988 г. 3) 1382 г. 4) 1480 г. 5) 1807 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| А | Б | В |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

№ 2 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) присоединение Новгорода к Москве 2) нашествие хана Батыя
3) принятие первого Судебника 4) Семилетняя война

Ответ:

№ 3 Укажите пропущенное слово.

«Учебное заведение, имевшее близкую к университетской программу. Было открыто в России в 1811 г. и называлось Царскосельский _____».

Ответ:

№ 4 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) ордынское иго Б) первая русская революция
В) Смутное время Г) подготовка Уставной грамоты Российской империи

ФАКТЫ

- 1) призвание королевича Владислава на российский престол
2) правление Александра I
3) Великие реформы Александра II
4) битва на реке Воже
5) издание Манифеста 17 октября

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Ответ:

№ 5 Кто из перечисленных военачальников руководил действиями русских войск во второй антифранцузской коалиции в 1799–1800 гг.? Найдите в приведённом ниже списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П. А. Румянцев
- 2) А. В. Суворов
- 3) Г. А. Спиридов
- 4) Ф. Ф. Ушаков
- 5) И. В. Гурко

Ответ:

№ 6 Установите соответствие между событиями военной истории и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) Дмитрий Боброк Б) Кузьма Минин В) Александр Меншиков Г) Григорий Потёмкин

СОБЫТИЯ

- 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
- 2) Куликовская битва
- 3) «стояние на Угре»
- 4) Северная война
- 5) присоединение Крыма

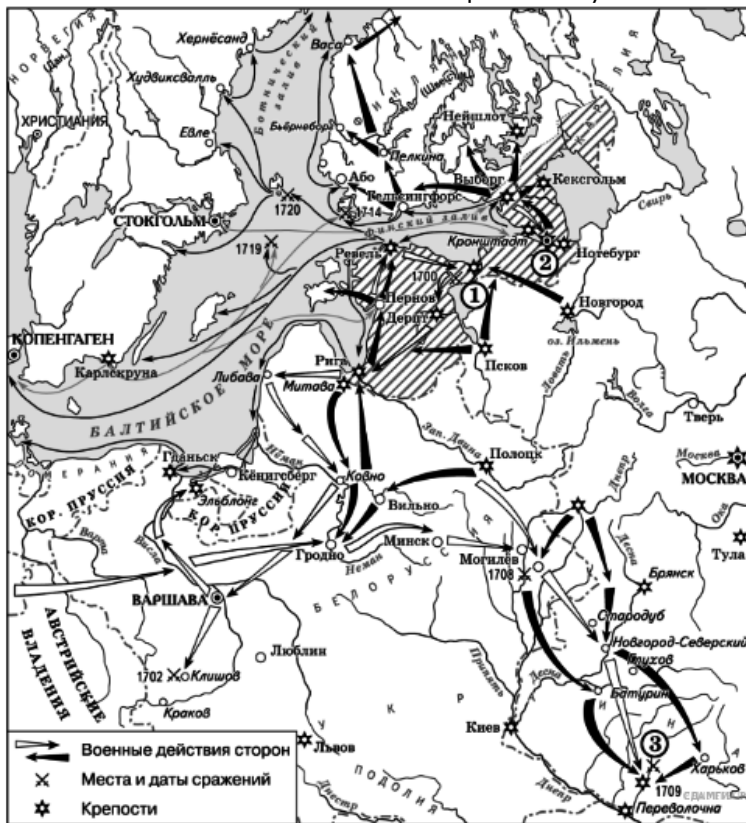
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Ответ:

№ 7 Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

Рассмотрите схему и выполните задания 7-9



Ответ:

№ 8 Укажите название государства, которое было противником России в боевых действиях, обозначенных на схеме.

Рассмотрите схему и выполните задания 7-9

Ответ:

№ 9 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначен город, чье название пропущено в тексте.

Рассмотрите схему и выполните задания 7-9

«Русская армия потерпела тяжёлое поражение: было потеряно значительное количество артиллерии, понесены тяжёлые людские потери, сильно пострадал командный состав. В Европе русскую армию на несколько лет перестали воспринимать как серьёзную силу, а Карл XII получил славу великого полководца. С другой стороны, эта тактическая победа посеяла семя будущего поражения Швеции — Карл XII поверил, что разбил русских надолго и сильно недооценивал их вплоть до Полтавы. Пётр I, напротив, после поражения под _____, осознал необходимость военных реформ и сделал упор на подготовку национальных командных кадров.»

Ответ:

№ 10 Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите город, в котором находятся изображённые памятники.



- 1) Киев
- 2) Новгород
- 3) Владимир
- 4) Москва

Ответ:

№ 11 Прочтите отрывок из документа.

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских. <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар. <... > Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.
- 2) Великий князь, упоминаемый в отрывке, — Иван Калита.

- 3) Битва закончилась победой русского войска.
- 4) В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.
- 5) После битвы Русь не обрела независимость от Орды.
- 6) Святой старец, благословивший князя на битву, — Сергей Радонежский.

Ответ:

№ 12 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Укажите номера, которыми они обозначены.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 12 и 13.

- 1) балет «Лебединое озеро»
- 2) комедия «Бригадир»
- 3) повесть «О Ерше Ершовиче»



Ответ:

№ 13 Создателем какого из приведённых памятников культуры был П. И. Чайковский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

№ 14 Укажите три любых последствия нашествия Батыя на Русь.

№ 15

Зимним днём около 30 офицеров-единомышленников вывели на Сенатскую площадь солдат Московского и Гренадерского полков и матросов Гвардейского морского экипажа. Организаторы восстания попытались не допустить вступления на трон нового императора, а также заявляли о стремлении к упразднению самодержавия и отмене крепостного права. Выступление было подавлено.

- 1) Назовите месяц и год, когда произошли описываемые события.
- 2) Назовите императора, о котором идёт речь.
- 3) Почему выступление, о котором идёт речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.