муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа № 7»

Приложение № 25 к ООП СОО, утвержденной приказом директора МБОУ «Школа № 7» от «31» августа 2021г. №216

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИИ

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы компьютерной анимации» С. О. Никулаева, опубликованной в сборнике примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.

Богородск 2021

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) на уровне среднего общего образования по элективному курсу Основы компьютерной анимации

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с эргономики, соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических правовых норм, норм информационной И безопасности.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- пользоваться системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- соотносить специфику архитектуры компьютера с целями и особенностями его применения, ориентироваться в истории и современных тенденциях применения компьютерной технологии в области программируемой компьютерной анимации;
- пользоваться элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
 - работать с библиотеками программ;
- понимать особенности универсального языка программирования высокого уровня C++:
- пользоваться навыками и опытом применения приложений в выбранной среде программирования Synfig Studio, понимать возможности программы, включая её тестирование и отладку;
- понимать формат языка QML, пользоваться навыками и опытом применения кросс-платформенных приложений в среде разработки Qt Creator;
- программировать диалоговые графические интерфейсы пользователя для создаваемых в процессе обучения программ;
- пользоваться различными инструментами для создания векторной графики, настраивать параметры инструментов;
- создавать ролики на основе разных способов анимации: покадровой, анимации движения, анимации формы;
- выполнять обработку растровых графических изображений с целью повышения их качества или получения художественных эффектов;
- понимать принципы, лежащие в основе компьютерной анимации, технологий виртуальной реальности, назначение и принципы работы соответствующего программного и аппаратного обеспечения;
- создавать простую программируемую анимацию, в том числе для разработки компьютерных игр, используя кросс-платформенные приложения;
- соблюдать правовые нормы работы с информационными ресурсами и программным обеспечением, соблюдать правила общения в социальных сетях и системах обмена сообщениями;
- понимать основные положения доктрины информационной безопасности Российской Федерации, уметь пояснить их примерами;
- выполнять рекомендации, обеспечивающие личную информационную безопасность, защиту конфиденциальных данных от несанкционированного доступа.

Содержание курса

Отбор содержания элективного курса компьютерной анимации определяется задачей углублённого изучения соответствующего раздела содержательной линии «Использование программных систем и сервисов» учебного предмета «Информатика» и необходимостью формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, обеспечивающих знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

Введение в курс компьютерной анимации (1 ч)

Мультипликация и анимация, история, этапы развития. Кадр, частота кадров. Компьютерная анимация: виды, сферы применения.

Раздел 1. Программируемая анимация. Программа Synfig Studio (12 ч)

Объекты, сцены, сценарии. Компьютерная анимация для создания игры: спрайты. Анимация по ключевым кадрам.

Программа Synfig Studio, возможности программы, интерфейс; рабочая область – холст; поддерживаемые форматы графических файлов.

Импорт и экспорт файлов.

Панель слоёв, альфа-канал, порядок отображения слоёв.

Морфинг, перекладная анимация, векторные изображения, растровая графика – базовые навыки современной 2D-анимации.

Настройка свойств холста. Перемещение слоя по холсту, вращение слоя, изменение масштаба. Органы управления анимацией: запуск, пауза, перемотка. Фиксаторы

Герой для игры: набор частей, привязка слоя, сборка героя из подгрупп.

Ключевые кадры, покадровое перемещение, удаление ключевого кадра.

Кости и скелет, связка слоёв в единый объект; управление сложным персонажем.

Анимация движения: походка, бег.

Рендеринг, его настройки; популярные форматы: видеоформат, анимационный gif, картинка, серия картинок.

Раздел 2. Язык Qt QML (19 ч)

Формат языка Qt QML; кросс-платформенные приложения. Установка Qt.

QML-документ, секции подключения модулей и описания объектов.

Свойства строкового, числового и логического типа объектов. Сложные объекты.

Якоря, якорные линии; абсолютное и относительное позиционирование объектов; привязывание к родительскому объекту; поля и смещение.

Знакомство с графикой и текстом (приложение «Часы»); скетч приложения; размещение текстового поля; отображение текста; таймер; отображение картинки (Image); кнопка включения и обработка событий мышки (MouseArea).

Анимация вращения с помощью RotationAnimator и точное управление им. Анимация свойств с использованием PropertyAnimation.

Параллельная и последовательная анимация. Управление анимацией.

Анимация интерфейса, анимированная кнопка. Создание сигнала.

Подготовка ресурсов для игры: слои, звук, графика, фон, задний план, игровая сцена. Анимация героя: бег, прыжок, столкновение с препятствием. Параллакс; деление

мира на слои; закольцованная анимация; сборка мира. Объекты мира. Управление героем. Обработка коллизий — столкновений объектов; вычисление коллизий; проверка на коллизии.

Игровой движок: геймплей. Добавление препятствий. Подсчёт очков и звуковые эффекты. Заставка.

Тематическое планирование

Курс рассчитан на 34ч (1 ч в неделю)

Тема	Основное содержание	Количество часов			
	осповное содержание	ROJII ICCIDO 14COB			
Введение 1 ч	M	1			
Мультипликация	Мультипликация и	1			
или анимация?	анимация, история,				
Анимация вчера,	этапы развития. Кадр,				
сегодня, завтра	частота кадров.				
	Компьютерная анимация:				
	виды, сферы применения				
р 1 п	1				
Раздел 1. Программируемая анимация. Программа Synfig Studio (12 ч)					
Программируемая	Программируемая	2			
анимация	анимация. Объекты,				
	сцены, сценарии.				
	Компьютерная анимация				
	для создания игры: спрайты.				
	Анимация по ключевым				
Zuaravarna a Cymfia Chudia	кадрам	1			
Знакомство с Synfig Studio	Программа Synfig Studio, возможности	1			
	программы, интерфейс; рабочая область –холст;				
	поддерживаемые форматы				
	графических файлов.				
	Импорт и экспорт файлов.				
	Панель слоёв, альфа-канал,				
	порядок отображения слоёв.				
	Морфинг, перекладная				
	анимация, векторные				
	изображения, растровая				
	графика – базовые навыки				
	современной 2D-анимации				
Ваша первая анимация	Настройка свойств холста.	1			
F	Перемещение слоя по				
	холсту, вращение слоя, из-				
	менение масштаба. Органы				
	управления анимацией:				
	запуск, пауза, перемотка.				
	Фиксаторы				
Герой для игры	Герой для игры: набор	1			
r op on Ann in Par	частей, привязка слоя,				
	сборка героя из подгрупп				
Ключевые кадры	Ключевые кадры,	1			
· •	покадровое перемещение,				
	удаление ключевого кадра				
Кости	Кости и скелет, связка слоёв	1			
	в единый объект;				
	управление сложным				
	персонажем				

Анимация движения	Анимация движения:	1
	походка, бег	
Рендеринг	Рендеринг, его настройки;	1
	популярные форматы:	
	видеоформат,	
	анимационный	
	gif, картинка, серия	
	картинок	
Контрольное тестирование	Контроль навыков	1
	использования приложения	
	для создания компьютерной	
	анимации Synfig Studio.	
	Тестирование и	
	отладка анимации	
«Герой и сценарий игры»		2
Раздел 2. Язык Qt QML (19	4)	
Что такое Qt QML?	Формат языка Qt QML;	1
	кроссплатформенные	
	приложения. Установка Qt.	
	QML-документ, секции	
	подключения модулей и	
	описания объектов	
Формат языка Qt	Свойства строкового,	1
QML	числового и логического	
	типа объектов. Сложные	
	объекты	
Якоря и позиционирование	Якоря, якорные линии;	1
_	абсолютное и	
	относительное	
	позиционирование	
	объектов; привязывание к	
	родительскому объекту;	
	поля и смещение	
Знакомство с графикой и	Знакомство с графикой и	1
текстом	текстом (приложение	
	«Часы»); скетч-приложения;	
	размещение текстового	
	поля; отображение текста	
Знакомство с Image и	Таймер; отображение	1
MouseArea	картинки (Image);	
	кнопка включения и	
	обработка событий мышки	
	(MouseArea).	
Анимация свойств	Анимация свойств с	1
	использованием	
	PropertyAnimation.	
	Параллельная и	
	последовательная анимация.	
	Управление анимацией	4
Анимация интерфейса	Анимация интерфейса,	1

	анимированная	
	кнопка. Создание сигнала	
Слои. Звук. Подготовка	Подготовка ресурсов для	1
графики	игры: слои, звук, графика,	
для игры	фон, задний план, игровая	
	сцена	
Анимация героя	Анимация героя: бег,	1
	прыжок, столкновение с	
	препятствием	
Создаём мир,	Параллакс; деление мира на	1
полный движения	слои; закольцованная	
	анимация; сборка мира.	
	Объекты мира	
Управление героем	Управление героем	1
Обработка коллизий	Обработка коллизий –	1
	столкновений	
	объектов; вычисление	
	коллизий; проверка на	
**	коллизии	
Игровой движок	Игровой движок: геймплей	1
Добавляем препятствия	Добавление препятствий в	1
	игру, создание собственных	
П "	вариантов препятствий	1
Подсчёт очков и	Отработка подсчёта очков и	1
звуковые эффекты	добавление	
-	звуковых эффектов	
Заставка	Создание заставки к игре	1
Контрольное тестирование	Контроль навыков	1
	использования языка	
	Qt QML,	
	кросплатформенных прило-	
	жений; навыков	
	программирования	
	диалоговых графических	
	интерфейсов	
	пользователя в процессе	
	создания игры	
«Своя игра»		2