

Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету
Химия
10 – 11 класс
Базовый уровень

Рабочая программа обучения химии разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- Примерная программа среднего общего образования по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Примерные программы по учебным предметам. Химия.10-11 классы—М.:Вентана-Граф, 2017);
- Программы курса химии : базовый уровень, 10—11 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Данная программа реализована в учебниках:

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – М.:

Химия. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В.В. Лунин. – М.: Дрофа, 2015. – 223с.

Программа позволяет реализовать общие цели среднего общего образования, авторские идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутри предметные и метапредметные связи. Программа предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении.

Программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся и учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Рабочая программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне полного общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
- формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

В области развития личности обучающегося основными целями химического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой и неживой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере химической науки.
- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной химической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих химических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией химического эксперимента и элементарными методами химических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к природе и человеку.

В области предметных знаний:

10 класс:

- закрепление основных понятий, используемых в химической науке;
- проверка готовности учащихся к усвоению материала повышенной сложности;
- устранение пробелов в знаниях учащихся;

- расширение знаний учащихся по курсу органической химии;
- формирование, развитие и совершенствование умений учащихся самостоятельно приобретать знания, устанавливать причинно-следственные связи;
- совершенствование навыков учащихся наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, вычленять главное, делать самостоятельные выводы;
- развитие внутренней мотивации ученика;
- совершенствование умений учащихся работать с различными источниками информации, в том числе и ИКТ.

11 класс:

Реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

- на основе более углубленного изучения учащимися основных разделов общей химии развить познавательный интерес к предмету.
- обобщение, систематизация и углубление знаний учащихся по основным разделам общей химии;
- развитие на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, грамотно и доказательно излагать учебный материал, делать соответствующие выводы;

- развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательного интереса к предмету.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- реализация предпрофессионального общего образования, позволяющего обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Важнейшей задачей обучения на этапе получения среднего общего образования является подготовка обучающихся к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся должны самостоятельно использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение химии в 10 и 11 классах построено по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе — неорганическая химия, общая химия, химическая технология. Последние главы учебника 11 класса знакомят школьников с применением химии в окружающей жизни и на службе обществу.

Место предмета в учебном плане

Учебный план для изучения предмета «Химия» отводит на базовом уровне 1 учебный час в неделю в 10—11 классах.

	Базовый уровень
10 класс	34 ч

11класс	33 ч
итого	67 ч

Количество контрольных работ – 2 (10 класс), 2 (11 класс);
количество практических работ – 2 (10 класс), 2 (11 класс).