

Аннотация
к рабочей программе
учебного предмета
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)
10 – 11 классы
(базовый уровень)

Рабочая программа курса «Русский язык» для 10 - 11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по русскому языку к УМК И. В. Гусаровой. (М.: «Вентана – Граф», 2017).

Данная программа по русскому языку для среднего общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, созданной с учетом:

1. программы духовно-нравственного развития гражданина России;
2. фундаментального ядра содержания среднего общего образования по русскому языку;
3. требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
4. программы развития универсальных учебных действий.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа курса «Русский язык» для 10 - 11 классов (базовый уровень) реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи. Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе. При этом собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся остается за учителем.

Тематическое планирование соответствует блочно-модульному построению курса. Вариативная модель достижения результатов (личностных, метапредметных, предметных) - на базовом уровне позволяет учителю спланировать работу в классе с разным уровнем подготовки. Согласно Федеральному государственному стандарту предметные результаты

освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Цели обучения

- воспитать сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности;
- применять полученные знания и умения в речевой практике.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Описание места предмета Русский язык в учебном плане

Изучение русского языка по годам обучения осуществляется в объёме: 10 класс — 34 часов, 11 класс — 33 часа