

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Школа №7»
от 31.08.2018 № 269

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Обществознание»

базовый уровень

Уровень образования: среднее общее образование
10 – 11 классы

г.Богородск

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию.

Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 8-11 кл.- М.: Русское слово, 2007

Согласно учебному плану на изучение обществознания (базового уровня) отводится
в 10 классе – 68 часов; 4 тестовых зачета
в 11 классе- 66 часов; 4 тестовых зачета

Рабочая программа ориентирована на УМК: А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 10-11 классы.- М.: ООО «Русское слово- учебник» 2008

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

6. решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Основная задача данного курса обществознания – вооружить учащихся такими знаниями об обществе и людях, которые позволят им в недалеком будущем улучшить среду обитания, сделать более совершенным мир человеческих взаимоотношений.

Содержание учебного предмета

10 класс

Научное познание общества

Познание окружающего мира

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм.

Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

История воззрений на общество

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики.

Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.

Строение общества.

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

Цивилизация и общество

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера.

Цивилизация как степень социального и культурного развития страны.

Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.

Развитие общества

Современное общество

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

Модернизация

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизации. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

Глобализация человеческого общества

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

Мировая система.

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии.

Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире».

Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг.

Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.

Рыночная экономика

Рыночное общество.

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.

Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности.

Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

Эволюция капитализма

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля.

Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.

Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления.

Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма.

Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

Отношения между трудом и капиталом

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы:

субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме.

Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения. Определение квалификации и квалификационного разряда.

Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Сфера производства

Экономическая наука. Экономические блага

Что изучает экономическая наука. Типы потребностей и их ранжирование.

Основные элементы экономической деятельности.

Основные понятия темы: потребности, блага и услуги, экономические блага, производство, факторы производства, продукт, производительность, разделение труда

Ограниченность ресурсов.

Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Граница производственных возможностей и факторы её изменения

Экономическая система и её функции

Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики, Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем **Закономерности формирования спроса**

Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Товары заменители.

Закономерности формирования предложения.

Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Бухгалтерские и экономические затраты

Производитель на рынке.

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо.

Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

Предпринимательство и бизнес.

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса.

Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

Инфраструктура рыночной экономики.

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

Роль государства в экономике.

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.

Политическая система общества

Политическая власть.

Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

Сущность и организация государства.

Государство как важнейший элемент политической системы общества.

Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство. Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

Местное самоуправление.

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

Политическая жизнь общества

Условия политической жизни.

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима.

Современные разновидности тоталитарного государства. Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

Формы и механизмы политического участия.

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.

Субъекты политической жизни.

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов. Прямые и косвенные формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности

лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.

11 класс

Закон и право.

Происхождение права, его формы и структура

История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. основополагающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и частное право. Многообразие форм и видов правовых норм. Институт права. Основные отрасли права. Источники права. Иерархия нормативных актов.

Правосудие в современной России

Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе судопроизводства. Конституционный суд, его развитие и функции. Верховный суд и система арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок регулирования конфликтов. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления.

Истец и ответчик. Особенности и принципы осуществления правосудия в России.

Правонарушения и юридическая ответственность

Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении. Обязательные признаки преступления.

Понятие о субъекте преступления и вменяемость. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка. Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и косвенным умыслом. Этапы и процедура подготовки и осуществления преступления. Основные виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.

Частное право

Юридическая характеристика физических лиц. Юридические лица.

Особенности правового регулирования трудовых отношений. Юридические нормы предпринимательства.

Социальная структура общества

Социальная стратификация.

Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации.

Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества.

Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы стратификации. Характеристика кастового слоя. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России

Социальная мобильность

Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Семья и брак

Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и

многопоколенная семья. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники по закону. Три степени родства.

Взаимодействие людей в обществе (11 часов)

Социальное взаимодействие

Сущность социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное действие и поведение.

Деятельность и поведение. Виды массовых действий. Паника как форма нескоординированных действий. Страх и цепная реакция панических действий.

Конфликт и протестное движение

Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопrotивление и протест как форма защиты своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в России.

Социальный контроль

Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и функции социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль.

Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и надзор.

Отклоняющееся и противоправное движение

Представление об отклоняющемся (девиантном) поведении. Борьба с девиациями, социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Роль общественного мнения в борьбе с отклоняющимся поведением. Криминогенные районы города и группы риска. Особенности отклоняющегося поведения молодежи в России.

Культура и духовная жизнь

Этическая основа культуры

Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества.

Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали.

Нравственные чувства и моральное поведение

Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Отличие морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей.

Счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость и равенство

Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье. Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия. Справедливость и правосудие.

Относительность социальной справедливости. Справедливость как проблема равенства. Возмездное убийство и справедливость. Христианское понимание справедливости и запрещение кровной мести. Справедливость в сфере социальной политики. Понимание справедливости в российском обществе.

Внутренний мир и социализация человека.

Структура человеческой психики.

Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи.

Сознание – высшая форма психики. Альтруизм и бескорыстная любовь к ближним. Современное понимание психики и её компонентов. Роль инстинктов в формировании человеческого поведения. Мир чувств и эмоций. Структура деятельности и классификация её видов.

Влияние общества на личность

Личность как продукт культурной эволюции. Роль родителей в воспитании детей. Детство – фундамент социализации. Различие детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам и ответственности в детстве. Играть роли. Родительско-детские отношения. Ответственность родителей перед детьми и детей перед родителями. Юность как завершающий активную социализацию период. Психологические и социокультурные особенности юношеского и подросткового возраста. Формирование мировоззрения. Роль группы сверстников в социализации подростков.

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономика предприятия. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.

Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон

Человек и закон Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду

и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Тематическое планирование.

10 класс.

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов	Характеристика учебной деятельности обучающихся
	Эволюционный базис человечества	10	Понимают значение знаний для человека и принимают его, сохраняют мотивацию к учебной деятельности, развивают способность к самооценке.
1	Введение. Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации;
2	Эволюционная цепочка человека	1	умеют структурировать знания
3	Культурные составляющие эволюции	1	Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают учебную задачу, сформулированную учителем;
4	Сознание и деятельность	1	удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.
5	Самосознание.	1	
6	Общественное сознание и философия.	1	
7	Знание и познание	1	
8	Система социально-гуманитарного знания	1	
9	Эволюционный базис человека	1	
10	Эволюционный базис человечества(обобщение и проверка)	1	
	Цивилизация и культура	10	Оценивают собственную учебную деятельность;
11	Цивилизация	1	проявляют интерес к новому учебному материалу
12	Сущность культуры	1	осуществляют поиск необходимой информации;
13	Искусство	1	умеют структурировать знания;
14	Общественная значимость образования	1	расширяют представления о роли сфер общественной жизни; анализируют объекты; составляют план последовательности действий;
15	Образование в РФ	1	самостоятельно выделяют и формулируют цель.
16	Знания и умения в информационную эпоху	1	
17	Религии и конфессии	1	
18	Конфессии в России	1	
19	Цивилизация и культура	1	
20	Цивилизация и культура	1	

	Системное строение общества. Социальный прогресс	9	Понимают значение знаний для человека и принимают его, сохраняют мотивацию к учебной деятельности, развивают способность к самооценке. Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации; расширяют знания о социальных нормах. Планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий.
21	Взгляд на общество в истории	1	
22	Общество и его основные сферы	1	
23	Общественные (социальные) институты и социальная защита	1	
24	Социальный контроль	1	
25	Социальный прогресс	1	
26-27	Глобализация.	1	
28	Системное строение общества. Социальный прогресс	1	
29	Социальное строение общества. Социальный прогресс	1	
	Социальные группы в прошлом и сегодня	7	Понимают значение знаний для человека и принимают его, сохраняют мотивацию к учебной деятельности, развивают способность к самооценке. воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации; расширяют знания о социальных нормах. Планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий.
30	Социальные группы	1	
31	Этнос и этнические отношения	1	
32	Этнос и этнические отношения	1	
33	Семья и брак.	1	
34	Современная демографическая ситуация в России	1	
35-36	Социальные группы в прошлом и сегодня (зачет)	2	
	Социализация	7	Понимают значение знаний для человека и принимают его, сохраняют мотивацию к учебной деятельности, развивают способность к самооценке. Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации; расширяют знания о социальных нормах. Планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий.
37	Социальный статус и социальная роль.	1	
38	Сущность социализации	1	
39-40	Юность как этап социализации	2	
41-42	Молодежь и молодежная субкультура	2	
43	Социализация. (Применение знаний и умений)	1	

	Социальная стратификация и мобильность	4	Понимают значение знаний для человека и принимают его, сохраняют мотивацию к учебной деятельности, развивают способность к самооценке. Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации; расширяют знания о социальных нормах. Планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий.
44-45	Социальная стратификация	2	
46-47	Социальная мобильность	2	
	Общественные отношения и социальное поведение	6	Понимают значение знаний для человека и принимают его, сохраняют мотивацию к учебной деятельности, развивают способность к самооценке. Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации; расширяют знания о социальных нормах. планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий.
48	Общественные отношения и социальное взаимодействие	1	
49	Конфликт и протестное движение	1	
50	Социальное поведение.	1	
51	Девиантное поведение	1	
52-53	Общественные отношения и социальное поведение.	2	
	Личность и её духовная сфера	5	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации; расширяют знания о социальных нормах. Планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий.
54-55	Личность	2	
56	Духовная жизнь человека.	1	
57-58	Ценности и идеалы личности	2	
	Итоговое повторение	10	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации; умеют структурировать знания Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают учебную задачу,
59	Эволюционный базис человечества	1	
60	Цивилизация и культура	1	
61	Системное строение общества	1	
62	Социальные группы	1	
63	Социализация. Социальная стратификация и мобильность.	1	

64	Личность и её духовная сфера	1	сформулированную учителем; удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности, учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; участвуют в обсуждении вопросов
65-66	Человек по своей природе есть существо Общественное (обобщение и систематизация знаний, защита проектов)	2	
67-68	Общество и человек	2	

Тематическое планирование. 11 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов	Характеристика учебной деятельности обучающихся
	Раздел 1. Закон и право	16	<p>Формировать ответственное отношение к соблюдению правовых норм, действующих на территории Российской Федерации, уважительное отношение к законам и Конституции РФ. Сознавать свои конституционные права и обязанности и уважать закон и правопорядок. Сформировать мировоззрение, соответствующее условиям демократического правового государства и развитого гражданского общества. Воспитывать сознательное отношение к целенаправленному самообразованию в области правоведения. Быть готовым к защите</p>
1	Происхождение права. Правовые системы и источники права.	1	
2	Формы и структура права	1	
3	Право в системе социальных норм	1	
4	Система российского права.	1	
5	Гражданство РФ	1	
6	Правосудие в современной России: судебная система	1	
7	Правосудие в современной России: судебная система.	1	
8	Юридическая ответственность	1	
9	Виды юридической ответственности	1	
10	Юридическая ответственность	1	
11	Особенности уголовного процесса	1	
12	Частное право: предпринимательство и закон	1	
13	Частное право: Правоспособность и дееспособность	1	
14	Частное право: трудовые и	1	

	личные отношения.		собственных прав и свобод в условиях демократического общества
15	Поведение человека в правовой сфере	1	
16	Закон и право (зачет)	1	<p>Проследить взаимосвязь трансформации доминирующих взглядов на природу человека с историческими изменениями общественных отношений.</p> <p>Анализировать вклад различных наук в изучение биологической и духовной сторон бытия человека.</p> <p>Приводить примеры из литературы и истории, раскрывающие взаимосвязь свободы и ответственности личности</p> <p>Специальное внимание уделить вопросу регулирующей роли социальных норм. Уделить внимание аспектам, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, отклоняющееся и противоправное поведение как массовое явление</p>
	Раздел 2. Социальная система общества	10	
17	Социальная стратификация Исторические типы стратификации	1	
18	Современные типы стратификации	1	
19	Социальная мобильность	1	
20	Социальная мобильность	1	
21	Социальная мобильность	1	
22	Молодежь как социальная группа	1	
23	Семья и брак. Функции семьи	1	
24	Демографическая политика	1	
25	Как добиться успеха в бизнесе и личной жизни на различных ступенях стратификации	1	
26	Социальная система общества	1	
	Раздел 3. Взаимодействие людей в обществе	14	
27	Социальное взаимодействие	1	
28	Деятельность и поведение	1	
29	Социальное взаимодействие как основа социальных явлений	1	
30	Конфликт и пути его разрешения	1	
31	Протестное поведение	1	
32	Социальные движения	1	
33	Социальный контроль	1	
34	Формы социального контроля	1	
35	Социальный контроль как элемент социального управления	1	
36	Отклоняющееся и противоправное поведение	1	
37	Борьба с девиациями.	1	
38	Отклоняющееся и противоправное поведение как массовое явление	1	
39	Проблемы и противоречия в	1	

	поведении человека в обществе (зачет)		
40	Взаимодействие людей в обществе	1	
	Раздел 4. Культура и духовная жизнь	14	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. Быть готовым к целенаправленному саморазвитию оценке себя как личности. Формировать способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Видеть взаимосвязь свободы и ответственности в жизни каждого человека. Оценивать себя как субъекта познания. Формировать готовность к осознанному нравственному выбору в жизни
41	Что такое культура.	1	
42	Этическая основа культуры	1	
43	Этическая основа культуры	1	
44	Нравственные чувства и моральное поведение	1	
45	Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения	1	
46	Мораль как система взаимных обязанностей	1	
47	Система нравственных категорий	1	
48	Нравственные категории и добродетели	1	
49	Счастье, удовольствие, гедонизм	1	
50	Счастье, удовольствие, гедонизм	1	
51	Справедливость и равенство	1	
52	Религии мира	1	
53	Проблемы духовной жизни человека и общества	1	
54	Культура и духовная жизнь	1	
	Раздел 5. Внутренний мир и социализация человека	12	
55	Человеческая психика	1	
56	Структура человеческой психики	1	
57	Структура психики в зеркале психоанализа	1	
58	Элементы человеческой психики и сознания	1	
59	Элементы человеческой психики и сознания	1	
60	Влияние общества на личность	1	
61	Влияние общества на личность	1	
62	Проблемы социализации человека	1	
63	Проблемы социализации человека	1	

64	Актуальные проблемы современного общества	1	человека. Оценивать себя как субъекта познания. Формировать готовность к осознанному нравственному выбору в жизни
65	Актуальные проблемы современного общества	1	
66	Уроки резерва	1	

Протинуровано, пронумеровано, скреплено печатью

14 (ссылка на документ)

цифрой

пробитком

Директор МБОУ «Школа №7»

Санагова И.В.

