

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Школа №7»  
от 31.08.2018 № 269

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Российская цивилизация»

Уровень образования: среднее общее образование  
**10 – 11 классы**

г.Богородск

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Российская цивилизация» для 10-11 классов разработана на основе ФкГОС.

В.К.Романовский. Программа элективного курса «Российская цивилизация». «История и обществознание: сборник программ элективных курсов» - Н. Новгород, НИРО, 2015 г.

### **Программно-методическое обеспечение:**

В.К.Романовский. Программа элективного курса «Российская цивилизация». «История и обществознание: сборник программ элективных курсов» - Н. Новгород, НИРО, 2015 г.

Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Российская цивилизация» отводится:

- в 10 классе - 34 часа, 1 зачет;
- в 11 классе - 33 часа, 1 зачет

Срок реализации рабочей программы 2 года

**Цель курса** – расширение и углубление знаний учащихся об исторических, цивилизационных особенностях родной страны, формирование представлений об индивидуальности, неповторимости российской цивилизации, обладающей собственной логикой исторического развития.

### **Основные задачи:**

- выявить предпосылки формирования и проанализировать важные вехи становления и развития российской цивилизации;
- раскрыть уникальность российской цивилизации. Ее место и значение в истории мировой цивилизации;
- осмыслить глубинный ход российской истории с точки зрения влияния норм, ценностей и идеалов национальной культуры, воздействия на них культурных традиций Востока и Запада;
- акцентировать внимание на культурном диалоге славянских и тюркских культур, ставших основой развития российского многонационального государства;
- проанализировать основные этапы роста общественного самосознания в стране;
- способствовать формированию национального самосознания, патриотизма и гражданственности учащихся.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного пути российской цивилизации; воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к его прошлому и настоящему;
- осознание своей неразрывной связи с Россией;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуального маршрута самообразования с учетом устойчивых познавательных интересов; формирования уважительного отношения к труду;
- воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению, культуре и языку, а также к истории, культуре. Религии, традициям, языкам, ценностям народов России и всего мира;
- развития готовности к диалогу с другими людьми и достижению в нем взаимопонимания;
- нравственное самосовершенствование, личностное саморазвитие. способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству со своими сверстниками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия.
- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных этапах развития российской цивилизации, ее прошлого и настоящего;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата элективного курса, способность применять его для раскрытия сущности исторического пути российской цивилизации, ее прошлого и настоящего;
- приобретение информации о многогранных процессах в различные периоды развития российской цивилизации; готовность применять исторические и культурологические знания в социальной практике.

### **Содержание элективного курса «Российская цивилизация» 10-11 классы**

#### **10 класс- 34 часа**

##### **Введение.**

Цель, основные задачи элективного курса. Понятие «цивилизация». Цивилизация и культура. Мировая цивилизация. Локальная цивилизация: сущность и особенности. Россия – локальная цивилизация. Русские мыслители об особенностях исторического пути России.

##### **Раздел I. Природные и культурные предпосылки развития Российской цивилизации**

Природные и географические факторы в истории России Географические условия и национальный характер. Природная среда и тип хозяйства.

Индивидуализм и коллективизм. Колонизация земель и этапы истории России. Россия: часть Европы или Азии?

Верования восточных славян Язычество и «религия спасения». Этапы развития славянского язычества. Языческие обычаи в русской культуре 19-20 вв. Языческая культура и культурные традиции.

Ценностные ориентации народной русской культуры Значения ценностей для культуры и общества. Ценностные ориентации древних славян. Типы взаимодействия ценностей в древнерусской культуре. Коллективная деятельность и духовный идеал коллектива. Понятие «правда», «лад», «воля».

## **Раздел II. Единое древнерусское государство: 9-начало 12 века**

Древняя Русь

Племенной строй жизни восточных славян. Создание древнерусского государства.

Княжеская власть и славянские традиции. Государственность и родовые принципы, идеалы и ценности.

Цивилизационная альтернатива. Иудаизм, ислам и ценности.

Язычество и проблема единства древнерусского государства. Великие религии: общие черты. Иудаизм. Ислам. Византийское православие и значение его принятия для истории России.

Цивилизационная альтернатива. Католичество и православие.

Противоречия между западным и восточным христианством. Отношение к государству. Взаимодействие ценностей и типы личности. Рационализм и спиритуализм.

Католицизм – основа европейской цивилизации. Россия – восточнохристианская цивилизация.

Диалогические элементы древнерусской культуры.

Представление древних русичей о власти. Авторитаризм и соборность. Светская и духовная власть. Аскетизм и «труженичество». «Двоеверие». Родоплеменное и сословное право. Национальное самосознание.

## **Раздел III. Государственная раздробленность древней Руси: 12-15 вв.**

Возникновение удельных княжеств.

Разложение социально-экономической основы единого государства. Ослабление Киева и возникновение новых центров власти. Особенности русского феодализма.

Цивилизационная альтернатива. Вызов Востока и вызов Запада.

Вызов Востока. Империя Чингисхана и русские земли. Вызов Запада. Поход на Русь крестоносцев. Исторический выбор князя Александра Невского. Политические и культурные последствия монголо-татарского ига. Русь и Западная Европа: углубление различий.

Усиление Московского княжества в 14-15 веках.

Идея единовластия и пути его осуществления. Москва – центр сопротивления монголо-татарскому владычеству. Своеобразие процесса создания централизованного государства в России.

Цивилизационный вариант – Новгородская республика.

От элементов демократии к боярскому правлению. Новгород и Европа: сходства и

различия. Новгород и Москва: противостояния и последствия. Особенности новгородской культуры.

#### **Раздел IV. Московское государство во второй половине 15 – 16 веке**

Создание идеологического фундамента и органов центральной власти.

Москва – Третий Рим: теория и практика. Альтернативы развития власти и культуры.

Влияние европейского Возрождения. Иван 4: абсолютизм или самодержавие: Восток и Запад в политике Ивана 4.

Сословное общество во второй половине 15-16 веке Положение сословий в Европе и России. Особенности государственного феодализма.

Тягловые общины. Земские соборы и царская власть.

Цивилизационный вариант – объединение русских земель в Литовском государстве в 13 – 14 веках.

Образование Литовского государства. Общественный строй Литвы. Государственное устройство. Особенности культуры. Литва и Московская Русь.

Традиционная культура Московского государства.

Традиционализм как явление. Роль семьи в традиционном обществе. Традиционализм и модернизация. Идеал традиционной культуры. Связи православной и мусульманской культур. Проявление традиционализма в науке, искусстве и литературе.

#### **Раздел V. Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия: 17 век.**

Смутное время. Переход от ориентации на Восток к ориентации на Запад. Поиски «настоящего» царя.

Перспектива сословной монархии. Противоречивое наследство Смутного времени.

Законодательное оформление крепостного права и начало кризиса традиционализма.

Компромисс государства и сословий. Тягловое сословное общество – опора самодержавия. Крепостное право и общественная нравственность. Начало поворота к западу и война на Украине. Первые западники. Наступление на традиционализм.

Социокультурная инверсия. Казачество.

Понятие социокультурной инверсии. Формирование казачества. Идеалы изначального казачества в 17-18 веках. Казаки – опора самодержавия.

Социокультурная инверсия. Раскол и старообрядчество.

Церковная реформа и борьба с ней. Духовный потенциал старообрядчества. Роль старообрядцев в развитии предпринимательства.

#### **Раздел VI. Петровские реформы и начало модернизации Российского общества: 18 век.**

Цивилизационная альтернатива. Реформы Петра 1.

Европеизация России. Внешнеполитические успехи Петра 1. Противоречия процесса европеизации. Развитие крепостного права. Развитие дворянской культуры и культурный раскол общества. Россия – европейская держава.

Противоречия модернизации и зарождение либерализма.

Смерть 1 и вступление России в период длительного кризиса власти. Эпоха женщин-императриц и ее социально-экономические последствия. Дальнейшее усиление крепостничества. Развитие рынка и рост мануфактур. Влияние идеалов либерализма.

Екатерина 2 и эпоха просвещенного либерализма. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева, дворянская реакция.

Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания.

Усиление авторитета России в Европе. Превращение России в великую мировую державу. Восточная политика России. Имперский характер русского самосознания.

### **Раздел VII. Российская империя в первой половине 19 века.**

Александр 1. Противостояние либеральных идеалов и имперского сознания. Либеральные идеалы и либеральные преобразования. Войны с наполеоновской Францией. Консервативный период царствования Александра 1. Раскол между образованным обществом и властью. Зарождение революционного либерализма. Движение декабристов.

Николаевская реакция и стремление к господству в Европе.

Идеалы и политика консерватизма. «Государственный феодализм» в сельском хозяйстве и промышленности. Внешнеполитическое противостояние России и Европы.

Крымская война и ее последствия.

Развитие русского национального самосознания. Западники и славянофилы.

Взаимодействие западноевропейской и русской культур. Проблема исторической самобытности России. Славянофилы. Западники. Революционные демократы. Пути к цивилизационному самосознанию.

### **Раздел VIII. Россия в годы либеральных реформ и в пореформенный период: вторая половина 19 века.**

Социально-экономическая интеграция России и Европы и ее противоречия.

Необходимость преобразований в России. Либеральные реформы и эра модернизации страны. Смена политического курса. Эпоха реакции.

Социокультурная инверсия. Особенности буржуазного развития в пореформенной России.

Тенденции буржуазного развития. Сопrotивление крестьянства разложению общины.

Государство и буржуазия. Особенности формирования ценностей рабочих. Противоречивые

результаты социально-экономического развития этого периода.

Становление цивилизационного самосознания и признаки цивилизационного кризиса в России.

Россия и становление славянского самосознания. Первая теория российской цивилизации. Н. Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа». Кризис основных ценностей модернизации и попытки его разрешить в России.

Революционное движение в пореформенный период Народничество: течения и лидеры. Появление социал-демократии в России.

Возникновение большевизма, его связь с традиционной культурой и общинной психологией.

### **Раздел IX. Россия в начале 20 века: между реформой и революцией Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.**

Россия и мировая цивилизация. Противоречивый характер развития России. Усиление позиций консерваторов. К. П. Победоносцев. Русский либерализм: новые цели и методы борьбы. Развитие крестьянского и рабочего движения.

Первая русская революция (1905-1907 гг.)

Поражение в русско-японской войне и революционный кризис. Манифест от 17 октября 1905 года – победа буржуазного парламентаризма.

Буржуазная эволюция российского общества и самосознания.

Углубление модернизации общества. Столыпинская реформа. Политическое лавирование царизма. Усиление раскола между революционной и либеральной интеллигенцией. Серебряный век русской культуры.

Россия в Первой мировой войне (1914-1917 гг.). Первая мировая война и революция 1917 года.

Причины и характер Первой мировой войны. Россия в годы войны. Углубление кризиса в российском обществе.

### **11 класс- 33 часа**

#### **Раздел X. Становление и развитие советской общественной системы: 1917 – 1953 гг.**

Русская революция 1917 года и рождение советского общества (1917-1921 гг.)

Февральская революция: причины. Итоги и альтернативы развития страны.

Вооруженный захват власти большевиками. Установление советской власти и формирование советской государственности. Конституция РСФСР 1918 года. Социальная и экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: сущность и характерные черты. Гражданская война в России: причины, характер, этапы, противоборствующие стороны, методы борьбы. Итоги, последствия и уроки Гражданской войны. Революция 1917 года как проявление цивилизационного кризиса в России.

Россия в годы нэпа (1921-1927 гг.)

От военного коммунизма к новой экономической политике: ее сущность, характерные черты, противоречия. НЭП и особенности политического развития страны. Основные задачи и противоречивые тенденции внешнеполитического курса России – СССР.

Советская модернизация (конец 1920-х – 1930-е гг.)

Социалистическая индустриализация: причины проведения, сущность, задачи, особенности, источники, методы, итоги и цена. Коллективизация: причины проведения, задачи, методы. Экономические и социальные последствия. Советская политическая система и советское общество в 30-е годы 20 века. «Культурная революция». Советская внешняя политика: этапы, основные задачи, результаты.

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)

Причины и начало Второй мировой войны. Внутриполитические и внешнеполитические решения советского руководства в новых международных условиях.

Великая Отечественная война: основные периоды и крупные военные кампании.

Важнейшие факторы победы. Ее значение и цена.

СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) Советский Союз и запад после окончания войны. Нарастание конфронтации и начало «холодной войны». Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.

Политическое развитие СССР и послевоенное советское общество.

#### **Раздел XI. Кризис и крах советской общественной системы: 1953-1991 гг.**

Смерть Сталина и политическая десталинизация: направления и результаты.

Основные тенденции социально-экономического развития. «Оттепель» в культуре. Внешняя политика: противоречия экономического и социального развития.

Борьба демократических и консервативных тенденций в культурной и духовной жизни страны. Советская внешняя политика в условиях конфронтации, разрядки и нового витка международной напряженности.

Советская перестройка и крушение советского социализма (1985-1990-х гг.)

Советская экономика: от курса на «ускорение» к поиску путей перехода к рынку.

Социально-экономический кризис на рубеже 1980-1990-х годов. От «совершенствования» советской политической системы к ее демократизации.

Кризис в международных отношениях и распад СССР. Новый курс советской внешней политики.

## **Раздел XII. Россия в условиях системной трансформации: конец 20-начало 21 века**

Россия на этапе радикальных либеральных преобразований (1991-1999 гг.)

Рыночные реформы в России: сущность, направления, результаты. «Олигархический» капитализм. Политическое развитие России. Становление президентской республики, характерные черты нового политического режима.

Проблема строительства новой модели российского федерализма. Россия в контексте международных отношений.

Россия в начале 21 века. Основные направления политического курса президента В. В. Путина. Социально-экономическая политика: углубление преобразований и начало экономического оздоровления. Национальные проекты. Внешнеполитические приоритеты суверенной России. По пути преемственности, стабилизации и развития в годы президентства Д. А. Медведева. Россия в условиях мирового финансового и экономического кризиса.

Россия в условиях внутренних и внешних вызовов.

Приоритеты в социально-экономической политике и в законодательной области президента В. В. Путина. Внешнеполитические вызовы и активизация сотрудничества России в рамках БРИКС, ШОС, АТЭС.

### **Тематическое планирование 10класс-34 часа**

<b>№ раздела п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Характеристика учебной деятельности обучающихся</b>
	<b>10 класс</b>		
1	Введение	1	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
2	Природные и культурные предпосылки развития Российской цивилизации	3	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
3	Единое древнерусское государство: 9-	4	Уметь анализировать,

	начало 12 века Древняя Русь		устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
4	Государственная раздробленность древней Руси: 12-15 вв.	4	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
5	Московское государство во второй половине 15 – 16 веке	4	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
6	Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия: 17 век	4	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
7	Петровские реформы и начало модернизации Российского общества: 18 век	3	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
8	Российская империя в первой половине 19 века.	3	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
9	Россия в годы либеральных реформ и в пореформенный период: вторая половина 19 века	4	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
10	Россия в начале 20 века: между реформой и революцией(зачет)	4	Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах

### Тематическое планирование 11 класс- 33 часа

1	Становление и развитие советской общественной системы: 1917 –1953 гг	11	Понимать причины и сущность революции, ее исторической неизбежности. Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
2	Кризис и крах советской общественной системы: 1953-1991 гг	11	Понимать причины и сущность революции, ее исторической неизбежности. Уметь анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, представлять найденную информацию в различных знаковых системах
3	Россия в условиях системной трансформации: конец 20-начало 21 века (зачет)	11	Знать особенности экономического и политического развития страны. Знать международное положение: в чем противоречивость внешней политики Умение представлять результаты своей работы

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

№-ной

10

прописью

Десять

) листа(ов)

Директор МБОУ «Школа №7»

Сантара И.В.

