

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Школа №7»  
от 31.08.2018 № 269

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**«Русский язык»**

Уровень образования: среднее общее образование  
**10 – 11 классы**

г.Богородск

## Пояснительная записка

Программа по русскому языку составлена

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень),
- Программно-методических материалов и Методических рекомендаций к учебнику Воицелевой Т. М. (Академия»)

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у учащихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Коммуникативная компетенция** формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка студентами устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой компетенции** может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

### Цели и задачи курса

- Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- Развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- Усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- Закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;

- Расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- Овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- Применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;
- Формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### ***Учащиеся должны знать / понимать:***

- Основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- Взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- Роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- Имена выдающихся учёных-лингвистов;
- Типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- Источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры);
- Лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и её компоненты, культура речи).

#### ***Учащиеся должны уметь:***

##### *Говорение и письмо*

- Создавать высказывания на лингвистическую тему;
- Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- Соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- Оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- Выявлять подтекст;
- Владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- Создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- Писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- Принимать участие в диспуте, дискуссии;
- Составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

##### *Аудирование и чтение*

- Владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

##### *Анализ текста и языковых единиц*

- Выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- Анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- Анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей;
- Пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются **общеучебные явления**:

- **Коммуникативные** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
- **Интеллектуальные** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
- **Информационные** (извлечение информации из различных источников);
- **Организационные** (осуществление контроля и самоконтроля)

**Контроль** за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- Речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
- Умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);
- Умение воспроизводить аудируемый текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием (с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);
- Умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат).

### Основное содержание программы

10 класс		
1	Наука о русском языке	2ч
2	Язык и речь	7ч
3	Фонемный уровень языковой системы. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия	3ч
4	Лексико - фразеологический уровень языковой системы.	5ч
5	Морфемный и Словообразовательный уровень языковой системы. Морфемика и словообразование.	3ч
6	Морфологический уровень языковой системы. Морфология и правила правописания частей речи.	12ч
7	Повторение и обобщение материала.	2ч
<b>Итого</b>		<b>34ч</b>
11 класс		
1	Повторение изученного в 10 классе	1ч
2	Синтаксис и пунктуация	10ч
3	Культура речи и стилистика	8ч
4	Функционирование языковых единиц в речи	4ч
5	Изобразительно-выразительные средства языка	2ч
6	Общие сведения о языке	2ч
7	Развитие речи	4ч
8	Повторение и обобщение материала.	2ч
<b>Итого</b>		<b>33ч</b>

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой

5

прописью

пять

лист(ов)

Директор МБОУ «Школа №7»

Савинова И.В.

