

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Школа №7»  
от 31.08.2018 № 269

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
**«Экономическая теория»**

Уровень образования: среднее общее образование  
**10 – 11 классы**

г.Богородск

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по Экономике 10-11 классы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Сборник нормативных документов Министерства Образования Российской Федерации 2006 года для социально-экономического профиля рекомендует изучение предмета экономика в объеме 102 ч в 10 классе, 99 часов в 11 классе (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Содержание среднего (полного) экономического образования на профильном уровне предполагает отдельное изучение курса экономика. Курс включает в себя основы экономики как научной дисциплины, предметом изучения которой является та или иная экономическая система. Сейчас в мире господствует рыночная экономическая система: в одних странах она приняла развитые формы, в других, в том числе и в России, она сформировалась недавно и уровень ее развития еще не столь высок. Поэтому естественно, что основное внимание данного курса уделено изучению именно рыночной экономики. Изучение экономики обеспечивает формирование у обучающихся базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания помогут обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются:

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- Критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Экономический анализ общественных явлений и событий;
- Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;
- Написание творческих работ

## Пояснительная записка

Рабочая программа по **Экономической теории** разработана на основе примерной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по экономике. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, М. Вита-пресс, М. 2006 г.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

*Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на:*

- **Освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации \ фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования
- **Овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа
- **Развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **Воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **Формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

*В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен*

#### **Знать/Понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

#### **Уметь**

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

### Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Количество часов			Характеристика учебной деятельности
	10 класс			
	Всего	Уроки	Практические работы	
	102	62	40	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	10	5	5	Словарь терминов, использование обществоведческих терминов в работе с документами  решение тестовых заданий
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8	4	4	Сравнительная таблица по административно-плановой и рыночной системам, определение плюсов и минусов каждой из систем работа со схемами  Выбор и обоснование точки зрения  Словарь терминов, использование обществоведческих терминов в работе с документами  Написание эссе, «Какие бы ни были причины, изъяны рынка привели к недостатку инвестиций в человеческий капитал»
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	9	5	4	Построение графиков, чтение графиков, движение графиков  Словарь терминов, использование обществоведческих терминов в работе с документами  использование обществоведческих терминов в работе с документами
Тема 4. Эластичность спроса и предложения	11	6	5	Построение графиков, чтение графиков, движение графиков, расчет табличных значений, вычисление сложных процентов Словарь терминов,  использование обществоведческих терминов в

				<p>работе с документами</p> <p>Решение проблемных задач (Практикум, стр. 65 - 66), работа с документом</p>
Тема 5. Поведение потребителя	13	10	3	<p>Словарь терминов,</p> <p>использование обществоведческих терминов в работе с документами,</p> <p>выполнение практического задания (Практикум, стр. 70)</p> <p>Решение проблемных заданий (Практикум, стр. 73 - 74)</p> <p>Интерпретация свойств кривых безразличия (Практикум, стр.73)</p>
Тема 6. Фирма. Производственные издержки	14	8	6	<p>Подготовка к тестированию (словарь терминов)</p> <p>использование обществоведческих терминов в работе с документами</p> <p>работа с таблицей</p> <p>работа с документом стр. 85 – 86 Практикум</p> <p>Словарь терминов,</p> <p>использование обществоведческих терминов в работе с документами</p>
Тема 7. Предпринимательство	7	5	2	<p>Словарь терминов,</p> <p>использование обществоведческих терминов в работе с документами</p>
Тема 8. Деньги и банковская система	7	5	2	<p>Сравнительная характеристика систем денежного обращения</p> <p>Использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами</p> <p>Вычисление сложных процентов</p>
Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов	6	4	2	<p>Словарь терминов,</p> <p>использование обществоведческих терминов в работе с документами</p> <p>Работа с документом (Практикум, стр. 144),</p>
Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры	15	10	5	<p>Таблица – типы рыночных структур</p> <p>Словарь терминов,</p> <p>использование обществоведческих терминов в работе с документами</p> <p>расчет табличных значений, чтение графиков – математика</p>

Итоговые занятия	2	-	2	Итоговая контрольная работа
	<b>11 класс</b>			
	<b>99</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	
Тема 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход	12	7	5	Словарь терминов, использование обществоведческих терминов в работе с документами Работа с документом
Тема 2. Макроэкономическое равновесие	19	10	9	Словарь терминов, использование обществоведческих терминов в работе с документами Использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами, работа с документами расчет табличных значений, применение формул при решении экономических задач
Тема 3. Экономический цикл. Занятость и безработица	12	5	7	Установление причинно – следственных связей решение тестовых заданий Сравнительный анализ плановой и рыночной экономики
Тема 4. Инфляция	9	5	4	Использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами расчет табличных значений, применение формул при решении экономических задач Составление классификации, работа со схемами Работа с документом «Умение жить в условиях инфляции», стр. 210 – 211 Приложение, Умение применять знания при анализе ситуации Практикум, стр. 214
Тема 5. Экономический рост	11	6	5	Решение тестовых заданий Использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами работа с документом «Послевоенный рост экономики в Германии и Японии» Практикум, стр. 222
Тема 6. Экономика и государство	11	4	7	Составление классификации, работа со схемами написание эссе Практикум, стр. 229 Решение тестовых заданий Использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами

				Работа с документом «Деньги и теневая экономика» Практикум, стр. 233 - 234
Тема 7. Международная торговля и валютный рынок	11	5	6	Решение тестовых заданий  Использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами  Подготовка к решению тестовых заданий использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами написание эссе стр. 244 – 245 Практикум  Работа с документом стр. 248, Практикум, подготовка к решению тестовых заданий, использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами
Тема 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	8	2	6	Словарь терминов,  использование обществоведческих терминов в работе с документами
Тема 9. Экономика современной России	5	4	1	Использование обществоведческих понятий и терминов в работе с текстами. Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме  Словарь терминов,  использование обществоведческих терминов в работе с документами
Итоговое занятие	1	-	1	

Пропишено, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой 7 ( Seven ) прописью ) листа(ов)

Директор МБОУ «Школа №7»

Сидатова И.В.

