

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7»
(МБОУ «Школа № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 7»
(протокол от 07.04.2021г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 7»
Санатова Ирина Валентиновна
16.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7» за 2020год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» (МБОУ «Школа № 7»)
Руководитель	Санатова Ирина Валентиновна
Адрес организации	607602 Нижегородская обл. г. Богородск, пер. Маяковского, 1
Телефон, факс	(83170)2-82-95, (83170)2-82-95
Адрес электронной почты	sc7bog@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Богородского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 20.04.2015 № 212, серия 52ЛО1 № 0002059
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2015 № 2022, серия 52АО1 № 0001587; срок действия: до 7 марта 2024 г.

МБОУ «Школа № 7» (далее – Школа) расположена в юго - восточном районе города Богородска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – на близлежащих улицах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Moodle, SkySmart, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР Российская электронная школа, Я - класс.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточная самостоятельность обучающихся в выполнении заданий, данных учителем, ответы взяты из Интернета или переписаны у своих одноклассников;
- большое внимание родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы при организации домашней обстановки,

способствующей успешному освоению образовательных программ, причем некоторые работы сделаны самими родителями;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа 7» строится на основе воспитательной системы «Под знаком школы № 7» и программой развития школы «Школа, в которой интересно».

Работы с обучающимся строится по 5 направлениям развития личности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятиями физической культурой и спортом.
Социальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу советов классов.

Общеинтеллектуальное направление	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
----------------------------------	---

В рамках каждого направления реализуется цикл мероприятий и событий в соответствии планом работы на 2019 -2020 /2020 -2021 учебный года

Дополнительное образование

Система дополнительного образования представлена широким спектром разнообразных услуг, удовлетворяет индивидуальные, социокультурные, образовательные потребности детей, обеспечивает обучающимся свободу выбора видов, форм деятельности и детских объединений по интересам. В настоящее время в школе работают 33 объединения дополнительного образования для обучающихся 1 – 11 классов по 5 направленностям:

- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Техническая направленность
- Естественно-научная направленность
- Социально-гуманитарная направленность

с общим охватом 970 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся в школе. Таких показателей охвата, школа могла достигнуть, благодаря открытию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе МБОУ «школа № 7» в сентябре 2020 года.



Выбор направленностей и объединений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года при

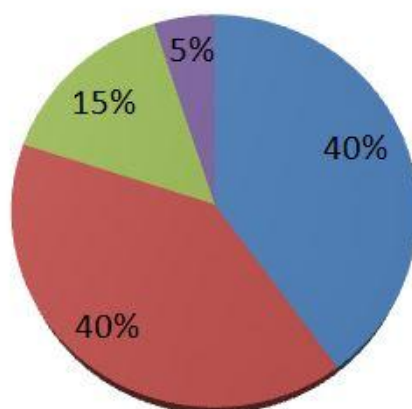
помощи автоматизированной информационной системы учёта «Навигатор дополнительного образования». Результаты выбора объединений по направленностям отображены в диаграмме:



Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

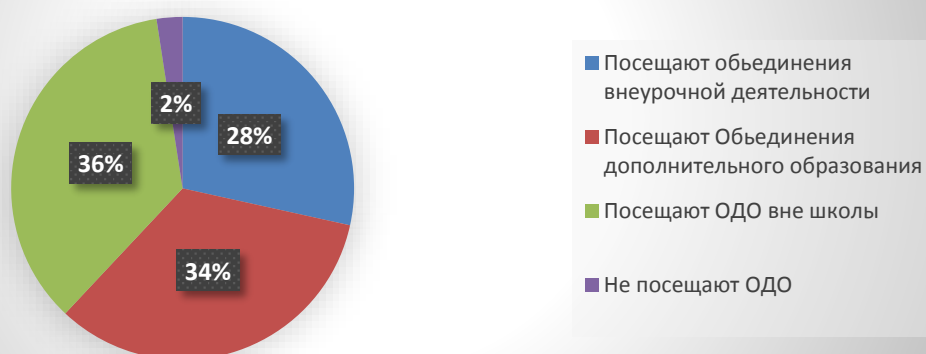
Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с ФГОС НОО для 1 - 4 классов, ФГОС ОО для 5 - 9 классов, ФГОС СОО для 10 -11 классов. Все дети охвачены различными формами занятости внеурочной деятельности. Работают объединения внеурочной деятельности, проводятся социальные акции, соревнования, форумы, походы, экскурсии.

Занятость обучающихся во внеурочное время



По программе «Я – кадет» обучается 74 обучающихся 6 - 9 классов. В рамках программы, кадеты обучаются в режиме полного дня, это значит, что в первой половине дня кадеты осваивают Основную образовательную программу, во второй половине дня – курсы внеурочной деятельности. Такие как: строевая

подготовка, огневая подготовка, САМБО, основы первой медицинской помощи, моя малая Родина, военная история России.

В рамках профилактической работы среди несовершеннолетних, проводится первичная профилактика и вторичная для обучающихся, состоящих на профилактических учётах. В настоящий момент на учёте в ОДН не стоят обучающиеся МБОУ «Школа № 7», на внутришкольном учёте состоят 7 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей словесности и культурологии;
- учителей математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин и истории;
- объединение учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	998	1000	1044	957

	– начальная школа	440	437	455	439
	– основная школа	497	489	528	466
	– средняя школа	61	74	61	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе	8	8	5	6
	– средней школе	3	4	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2020 году было 2 обучающихся с ОВЗ и 9 человек с инвалидностью. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке (русском)» которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	111	111	100	64	57	27	24	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	55	51	29	27	0	0	0	0	0	0
4	99	99	100	52	47	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	317	317	100	171	53	69	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	125	125	100	61	48	10	8	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	33	31	11	10	0	0	0	0	0	0
7	95	95	100	32	33	7	7	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	33	32	6	5	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	31	30	6	5	0	0	0	0	0	0

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	6	23	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	16	45	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	22	36	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снижены на 14 процентов (в 2019 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и на «5» был 50%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было проведено и все обучающиеся получили зачет.

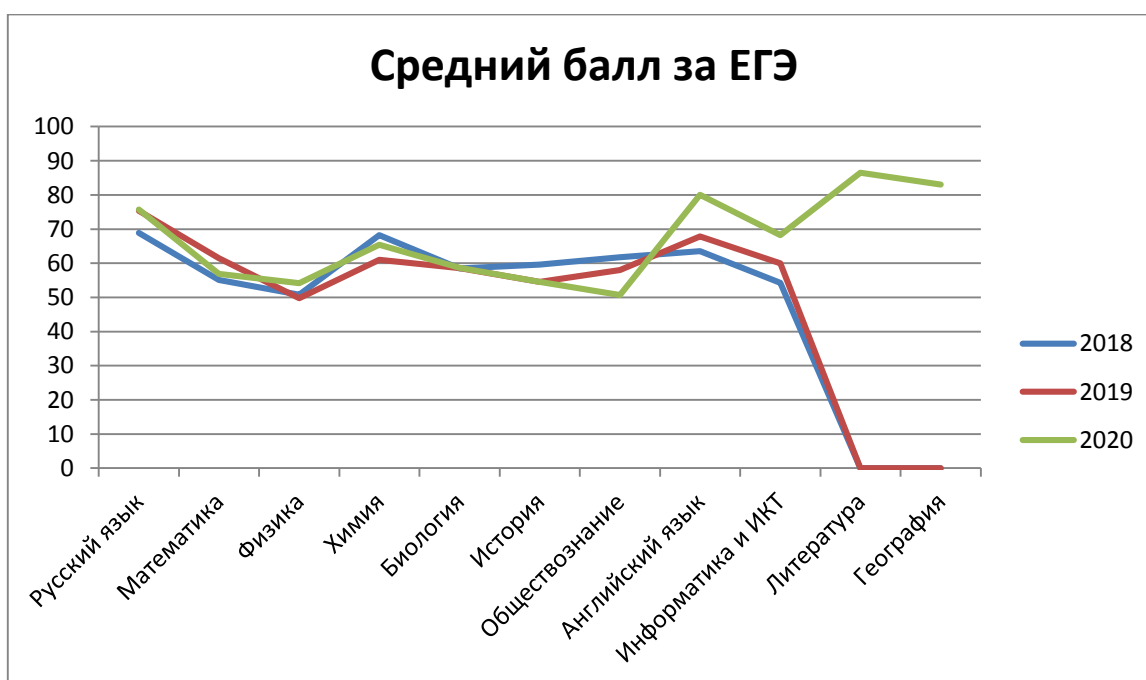
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области с учетом эпидемиологической ситуации.

Анализ данных показывает: в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В 2019-2020 учебном году на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 ГИА -11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Из 35 выпускников 33 человека сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Отказались от сдачи ЕГЭ 2 обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81– 100 баллов	Средний балл
Русский язык	33	0	11	75,76
Литература	2	1	1	86,50
Математика профильная	19	0	0	56,89
Английский язык	2	0	1	80,00
Химия	5	0	1	65,40
Физика	7	0	0	54,14
История	6	0	0	51,83
Информатика и ИКТ	4	0	1	68,25
Биология	4	0	0	56,50
Обществознание	17	0	0	50,65
География	1	0	1	83,00
Итого:	33	1	16	66,27



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в НПО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу

2018	108	42	8	58	29	27	2	0
2019	82	41	3	36	32	30	2	0
2020	103	42	2	63	35	19	0	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагогических работника. Высшую категорию имеют 9 человек, первую – 32 человека. Все 100% педагогических работников прошли повышение квалификации. 9 человек имеют стаж работы до 5 лет, у 16 человек стаж работы более 30 лет. В возрасте до 30 лет в Школе работают 8 человек, в возрасте от 55 лет в Школе работают 10 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на платформе Moodle.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41520 единиц;
из них: учебники– 27805 единиц;
- художественная литература – 12826 единиц;
- справочный материал – 561 единица;
- печатные издания – 41192 единицы;
- аудиовизуальные документы – 328 единиц;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1	Комплект лабораторного оборудования наблюдений за погодой.
2	Лабораторный комплект «Окружающий мир» с микроскопом.
3	Лаборатория ранцевая полевая исследования почвы.
4	Лаборатория для кабинета физики по разделам программы
5	Лаборатория для кабинета химии по разделам программы
6	Цифровая лаборатория для начальной школы.

Персональные компьютеры – 152 единицы, в учебных целях используется 138 единиц, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих

доступ в Интернет. 11 единиц поступили в отчетном году. 85 ноутбуков, 15 единиц планшетных компьютеров также используются в учебных целях. В Школе 30 мультимедийных проектора, 23 интерактивных доски, 17 принтеров, 7 сканеров, 32 МФУ.

В Школе имеется:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская; слесарная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда и кулинарии для девочек;
- Кабинет проектной деятельности (Точка роста)
- Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. (Точка роста)
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр» (3 шт), «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов Точек роста. 1 сентября состоялось их торжественное открытие. На втором этаже здания оборудован большой спортивный зал. На третьем этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными кольцами, специальной разметкой, сеткой для волейбола. Имеется полоса препятствий, школьный стадион, детская игровая площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 100 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость

соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование «Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков». К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	957
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	488 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,9 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 17,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	922 человек/ 96,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194 человек/ 20,3%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/ 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 3,8%

1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	957 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека/ 93,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человека/ 93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 73,1%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 15,4%
1.29.2	Первая	32 человек/ 57,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 30,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 88,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 86,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,99 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.