

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 7»

Приложение

к приказу директора МБОУ «Школа № 7»

от 02.07.2020г. № 111/1

**Положение**

**об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО),
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))»,
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 7» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Школы и определяет:

- принципы и особенности индивидуального проекта (далее – ИП) в условиях реализации ФГОС СОО;
- место индивидуального проекта в образовательном процессе Школы;
- форму индивидуального проекта;
- основы организации работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.3. Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.4. Индивидуальный проект – это форма организации совместной деятельности ученика и руководителя (учителя, социальных партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося,

оформленная в виде конечного продукта. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ, освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект – это особая форма организации обязательной для обучающихся учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся на протяжении определенного периода выполняют учебный проект или учебное исследование в рамках одного или нескольких предметов, курсов с целью продемонстрировать сформированную способность самостоятельно проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (проектную компетентность), а также свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой и т.п.).

1.6. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством руководителя проекта в течение двух лет в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.8. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.9. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель. У обучающегося по желанию могут быть консультанты - другие педагоги Школы, сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего, представители семьи обучающегося. Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

1.10. Руководитель проекта наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта. В задачи руководителя проекта входит помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта; совместная разработка программы выполнения проекта; мониторинг хода работы над проектом; текущие консультации, анализ полученной обучающимся информации, кор-

ректировка общего хода работы; оценка результатов наиболее важных этапов работы над проектом; подготовка обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты индивидуального проекта; оформление и ведение проектной документации.

1.11. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.

1.12. Проект может быть только индивидуальным.

1.13. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.14. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Школы, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

## **2. Цели и задачи реализации индивидуального проекта**

2.1. Цели выполнения ИП:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

2.1.5. определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

- 2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления;
- 2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. Место индивидуального проекта в образовательной программе Школы**

3.1. Индивидуальный проект является обязательным и входит в учебный план среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

3.2. Индивидуальный проект выполняется в течение 2-х учебных лет (10 – 11 класс).

3.3. В ходе работы над индивидуальным проектом автор-разработчик получает текущие отметки за выполнение этапов работы. Эти отметки вносятся в электронный журнал в страницу "Индивидуальный проект".

3.4. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией Школы. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале.

3.5. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

### **4. Классификация проектов**

<b>Вид проекта</b>	<b>Цель проекта</b>	<b>Проектный продукт</b>
Прикладной проект	Разработка и создание или модификация материального продукта с конкретными запланированными характеристиками	Материальный проектный продукт, реализуемый в различных областях (предметы, различные виды изделий из различных материалов, инструкции, памятки и т.п.)

Исследовательский проект	Создание интеллектуального продукта, основанного на исследовании в определенной области деятельности	Результаты исследования, оформленные установленным способом (научно-исследовательская работа, реферат, аналитический отчет) и сформулированный на их основе вывод о доказанной или опровергнутой гипотезе
Социальный проект	Проектирование и реализация способа решения социально-значимой проблемы	Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)
Инженерный проект	Оптимизация/ модификация уже существующего изделия, устройства, и/или адаптация изделия к новым условиям	Материальный проектный продукт (действующая модель оптимизированного изделия, схемы конструирования, комплект чертежей по разработке)
Конструкторский проект	Создание (разработка) нового продукта, изделия, устройства, технологии	Материальный проектный продукт (модель изделия устройства, 3Д модель, демонстрационный стенд, конструкторская документация)
Информационный проект	Создание информационного продукта, являющегося результатом сбора, обработки и анализа информации	Нематериальный проектный продукт, оформленные установленным способом (информационный обзор, аналитический отчет, информационная база данных, статистические данные, результаты различных опросов)

Инновационный проект	Создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной)	Нематериальный проектный продукт (описание системы, бизнес-идея, описание процессов, инструментов, продуктов и услуг системы)
Творческий проект	Разработка и реализация нестандартных подходов в решении проблем в различных областях деятельности и оформлении результатов работы	Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)

## 5. Этапы и примерные сроки работы над проектом

5.1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 10 класса):

- выбор темы индивидуального проекта;
- выбор руководителя и консультантов проекта.

5.2. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта) (ноябрь – май 10 класса):

- формулирование цели и задач проекта;
- определение типа и формы проекта;
- планирование структуры проектной работы;
- выдвижение основной гипотезы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- согласование этапов выполнения проекта;
- формулировка задач каждого этапа;
- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;

- оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения проекта)

### 5.3. Работа над проектом (сентябрь – февраль 11 класса):

- сбор и уточнение информации в соответствии с выбранной темой целью проекта, (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

- поэтапное выполнение задач проекта: работа с источниками, работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; формулирование выводов; самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой);

- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

- выбор оптимального варианта хода проекта.

### 5.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите (март – апрель 11 класса):

- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач);

- подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов;

- подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта; письменный отзыв включается в необходимый пакет материалов;

- предварительная защита проекта может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе.

### 5.5. Публичная защита индивидуального проекта (апрель – май 11 класса):

- публичная защита проектов проводится на конференциях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

- оценивается публичная защита в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.



## **6. Требования к содержанию, направленности и оформлению проекта**

6.1. Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- обучающиеся выбирают тему самостоятельно;
- тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

6.2. Структура проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Структура ИП:

6.2.1. Титульный лист (Название, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);

6.2.1.1. Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта);

6.2.1.2. Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

6.2.1.3. Глава 2. Результаты исследования.

6.2.1.4. Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.

6.2.1.5. Список использованной литературы.

6.3. Технические требования к ИП:

6.3.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman 12п, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

6.3.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

6.3.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

6.3.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.

6.3.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman 12п. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

6.3.6. Таблицы: Слова: «Таблица N».

6.3.7. Список литературы необходимо составлять по правилам, в соответствии с требованиями: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

6.3.8. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

6.4. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

6.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

6.5.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);

6.5.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерного изделия; 6.5.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

6.5.4. Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

6.7. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта должны содержать:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

мультимедийная презентация — отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана

и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);

краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная обучающимся и содержащая:

цели и назначения проекта; краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;

указание на практическую ценность проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования);

списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта;

отзыв руководителя или иного лица, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

исполнительской дисциплины. Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

## **7. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий**

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

## **8. Требования к процедуре проведения защиты проекта**

8.1. Школа создаёт школьную комиссию по оцениванию индивидуального проекта. Состав комиссии от 3 до 5 человек.

В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП. В комиссии могут присутствовать: представители муниципальных органов образования, методических служб, родительская общественность, представители ВУЗов.

8.2. Комиссия оценивает уровень ИП в соответствии с критериями.

8.3. Для защиты ИП выделяется 1 день до 15 мая.

8.4. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

8.5. Проект, получивший неудовлетворительную оценку, возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

## **9. Критерии оценки итогового индивидуального проекта (система оценивания индивидуального проекта)**

9.1. Руководитель (учитель) проекта знакомит учащихся с критериями оценивания индивидуального проекта.

9.2. Критерии оценки содержания проекта:

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
1	Авторство (проверка на плагиат)	0 — уникальность работы менее 30% 1 — уникальность работы от 31% до 70% 2 — уникальность работы от 71% до 100%

2	Актуальность проекта	<p>0 — проект не актуален.</p> <p>1 — актуальность проекта условная.</p> <p>2 — проект актуален</p>
3	Положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так для других людей	<p>0 — проект не имеет положительных эффектов.</p> <p>1 — положительные эффекты от реализации.</p> <p>2 — эффекты от проекта важны для автора и</p>
4	Ресурсы материальные и нематериальные, которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.	<p>0 — использованы ресурсы Интернет.</p> <p>1 — привлечены различные ресурсы.</p> <p>2 — использованы уникальные ресурсы.</p>
5	Риски реализации проекта и сложности, которые учащемуся удалось преодолеть в ходе работы над проектом.	<p>0 — не владеет навыками определения сложности работы над проектом.</p> <p>2 — определил и учёл риски реализации проекта самостоятельно.</p>
6	Оформление проекта	<p>0 — оформление проекта не соответствует требованиям.</p> <p>1 — проект оформлен аккуратно, описание четко, понятно, грамотно.</p> <p>2 — проект оформлен изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно.</p>

7	Защита проекта	<p>1 — доклад зачитывает.</p> <p>2 — доклад рассказывает, но не объяснена суть работы.</p> <p>3 — доклад рассказывает, объяснена суть работы.</p> <p>4 — доклад рассказывает, объяснена суть работы, владеет иллюстративным материалом.</p> <p>5 — доклад рассказывает, объяснена суть работы, имеются особые/выдающиеся особенности полученного продукта (в актуальности для Школы, содержании, выполнении, защите реализации и т.д.)</p>
---	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Максимальное количество баллов за индивидуальный проект и его публичную защиту – 16. Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 8-11 первичных баллов, а достижение повышенных уровней соответствует получению 12-14 первичных баллов (отметка «хорошо») или 15-16 первичных баллов (отметка «отлично»).

Рассмотрен и принят  
педагогическим советом  
Протокол от 25.06.2020г. № 12

Принято с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол от 23.06.2020г. № 7

Принято с учетом мнения  
совета обучающихся  
Протокол от 25.06.2020г. № 10

Приложение 1  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся 10-11 классов в соответ-  
ствии с ФГОС СОО

**Паспорт проекта**

Название проекта \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Автор проекта \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Цель работы \_\_\_\_\_

Задачи работы \_\_\_\_\_

Проблема \_\_\_\_\_

Объект \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Результат проекта (продукт) \_\_\_\_\_





16

цифрой

Шестидесяти

проше

Директор МБОУ «Школа № 7»

доть

листа(ов)

*Саша*

Сапатова И.В.

