

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 7»  
(МБОУ «Школа № 7»)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Директором МБОУ «Школа № 7»

МБОУ «Школа № 7»

Санатова И.В.

Протокол от 16.04.2024г. № 11

Приказ от 19.04.2024г. № 73

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7»**  
**за 2023 год**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» (МБОУ «Школа № 7»)
Руководитель	Санатова Ирина Валентиновна
Адрес организации	607602, Нижегородская область, г. Богородск, пер. Маяковского, 1
Телефон, факс	8(83170)2-82-95
Адрес электронной почты	s7_bgr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 20.04.2015 № 212, серия 52 ЛО1 № 0002059
Свидетельство государственной аккредитации	о От 27.05.2015 № 2022, серия 52 АО1 № 0001587

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 7» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**Социальные партнеры**

Образовательные организации

ГБУ НО «Центр социальной помощи семье и детям»
ОДН, КДН, ГИБДД отдела МВД России по Богородскому району
ГКУ «Центр занятости населения Богородского района»
ГБУЗ НО «Богородская ЦРБ»
МБУ ФОК «Победа»
МБУ ДО ДЮЦ «Спартак»
МБУ ДО «ЦВР»
Учреждения культуры
Ветеранские организации, воинская часть 3671
Пожарная часть, ГИБДД, ВДПО
СПО, организации высшего образования
Нижегородский медицинский колледж
Благотворительные фонды
Богородский исторический музей
Богородское Благочиние Нижегородской епархии
Департамент лесного хозяйства
ФГБОУ «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»
ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»
ООО «Мобильное Электронное Образование»

В школе работала муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование информационной культуры участников образовательных отношений начальной школы в процессе смешанного обучения»

Сроки работы инновационной площадки (с 2020г. по 2023г.), Участники площадки: обучающиеся начальных классов, учителя начальных классов Зубанова Ю.В., Тихонова Е.В., Шаткова О.Н., Черемина Е.Ю., заместитель директора Савельева Ж.Ю.

Цель организации инновационной площадки: создать условия для развития информационной культуры участников образовательных отношений начальной школы на основе смешанного обучения.

Основные задачи текущего этапа инновационной деятельности:

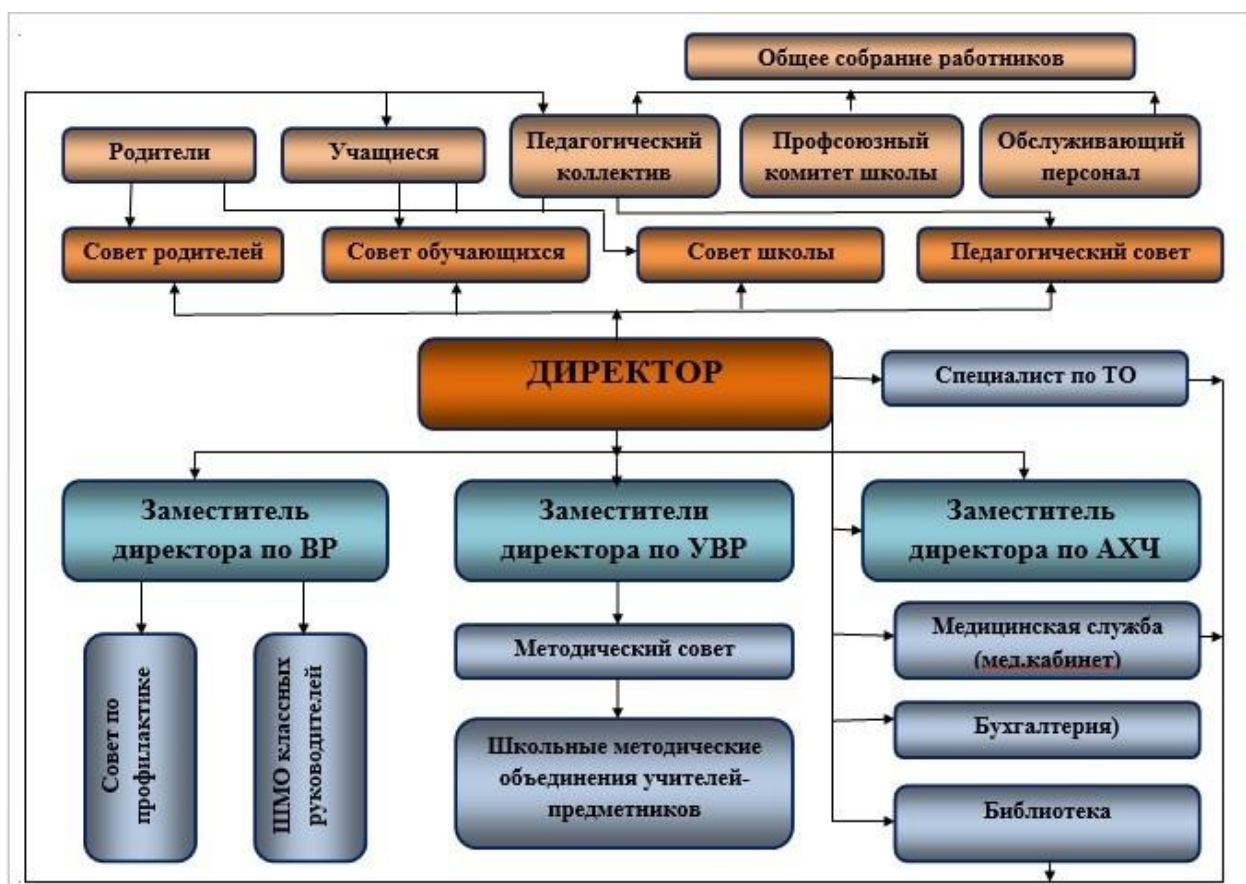
- апробация цифровых ресурсов;
- обобщение результатов апробации моделей формирования информационной культуры участников образовательных отношений;
- обобщение материалов по формированию информационной культуры участников образовательных отношений;
- создание методических рекомендаций для учителей начальных классов по использованию моделей организации информационной деятельности участников образовательных отношений при смешанном обучении

Основные результаты, полученные на текущем этапе инновационной деятельности:

- в ходе инновационной деятельности педагоги повысили свой профессиональный уровень;
- освоены технологии разработки информационных материалов, в т.ч. с использованием средств ИТ;
- практически освоены методы организации урока, планирование учебной деятельности при смешанном обучении;

-составлены методические рекомендации по введению моделей смешанного обучения в практику организации учебного процесса;

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 7» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Школа № 7» являются общее собрание работников, педагогический совет, совет школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, осуществляющий непосредственное текущее управление школой, прошедший аттестацию, который назначается приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации Богородского муниципального округа Нижегородской области в соответствии с действующим законодательством. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Директор совместно с органами коллегиального управления школой определяет стратегию и основные направления развития школы, объединяет усилия всех участников образовательных отношений на повышение эффективности образовательной деятельности, развитие и совершенствование образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников школы, укрепления и развития материально-технической базы школы, создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности.

**Совет школы** является коллегиальным органом управления, определяет основных направлений развития МБОУ «Школа № 7», содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений, повышает эффективность финансово-экономическую деятельности школы, стимулирования труда его работников, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, содействует в привлечении средств из внебюджетных источников.

**Общее собрание работников учреждения** является коллегиальным органом управления, вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий работников школы, объединяет усилия работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 7».

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления, осуществляет информационно-аналитическую работу, определяет педагогические задачи, основные направления образовательной деятельности и методической работы школы, пути повышения качества образовательного процесса и обеспечения его соответствия федеральным государственным стандартам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Школа № 7» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

— создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

— создается профессиональный комитет работников МБОУ «Школа № 7» – представительный орган работников.

**Совет обучающихся.**

**Совет родителей.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей математиков и информатиков;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- учителей словесности и культурологии;
- учителей английского языка

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Реализуемые программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2.);

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1;

### Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	505
Основная образовательная программа основного общего образования	523
Основная образовательная программа среднего общего образования	57
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1	5
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1	5
Дополнительные образовательные программы	1047

### Индивидуальные учебные планы

	Численность обучающихся
Обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому	10

### Дополнительные общеразвивающие программы

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во педагогов	Кол-во обучающихся
Техническая направленность	9	7	435
Естественно-научная направленность	5	4	115
Физкультурно-спортивная направленность	4	3	187
Социально-гуманитарная направленность	5	5	190
Художественная направленность	1	1	100
Туристско-краеведческая направленность	1	1	20
		<b>ИТОГО</b>	<b>1047</b>



Средний балл	76,45	64,18	52,5	47,71	83,5	60	55,13	59,4	62,9
--------------	-------	-------	------	-------	------	----	-------	------	------

Доля выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты

Предмет	Доля выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты
Русский язык	0
Математика	0

Доля выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимума

Предмет	Доля выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимума
Русский язык	0
Математика	0

Выпускники 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании

Выпускники	Доля выпускников не получивших аттестаты
9 классы	0
11 классы	0

**Выпускники 9-х, 11 классов, получивших аттестаты с отличием/ особого образца**

Выпускники	Количество выпускников
9 классы	3
11 классы	2

### **Победители и призеры ВСОШ (по уровням)**

#### **Муниципальный уровень**

Количество олимпиад, в которых принимали участие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества участников
16	201	11	37	48	24

#### **Региональный уровень**

Количество олимпиад, в которых	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего
--------------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------------

<b>принимали участие</b>					<b>количества участников</b>
3	3	0	2	2	67

**Количество победителей и призеров в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях 154 человека/15% от общего количества обучающихся**

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Количество классов комплектов

	Всего классов
1 – 4 классы	18
5 – 9 классы	18
10—11 классы	2
Всего	38

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 1,3,5-11 классы – 1 смена, для обучающихся 2, 4-х классов-вторая.

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.**

<b>Форма обучения</b>	<b>Количество обучающихся, получающих образование</b>
<b>Очная форма</b>	
<b>Очно-заочная форма</b>	
<b>Заочная форма</b>	



Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

## ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения

Профиль обучения	Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения
Универсальный	41%

Доля выпускников старших классов, поступивших в вузы, ссузы

Учебные заведения	Доля выпускников
Вуз	86%
ссуз	14%

Доля выпускников основной школы, поступивших в учебные заведения

Учебные заведения	Доля выпускников
МБОУ «Школа № 7»	31
Другие школы	0
Ссузы	60

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего работников	Стаж работы до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
77	7	5	8	13	3	41
Из них: директор -1						1
Зам.директора - 5				2		3
Педагогические работники -53	7	4	7	8	3	24
Учителей -43	3	2	2		1	7

Имеют стаж педагогической деятельности	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	Не имеют стажа педагогической работы
58	10	4	7	9	5	26	19
Из них: директор -1						1	
Зам.директора - 4				2		2	1

Педагогические работники -53	10	4	7	7	2	23	
Учителей -15	3	2	2		1	7	

### Уровень образования и категории

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Категории	
					высшая	первая
Всего	57	47	12	5	11	25
директор	1	1				
Зам.директора	4	4	1			
Педагогические работники	45	42	8	5	11	25
Учителя	38	37	5	5	11	22

Повышение квалификации педагогических работников. Все 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

Школа обеспечена педагогическими работниками неосновного значения- социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Учитель-логопед прошел переподготовку по квалификации учитель-дефектолог.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44 408 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3592 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32 109 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная	11 410	5 444
2	Справочная	561	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека располагается на первом этаже.

Число посадочных мест – 16, в том числе оснащены персональными компьютерами – 2, из них с доступом к Интернету – 2.

Электронный каталог в библиотеке – 1.

Библиотечный фонд составляет: 37274 экземпляров, из них 23803 учебники, 12582 – художественная литература, 561 – справочный материал.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс в МБОУ «Школа № 7» осуществляется в одном здании, расположенном по адресу: 607602, Нижегородская область, г. Богородск, пер. Маяковского, 1.

Образовательный процесс осуществляется в **35 кабинетах**, из которых:

- 9 кабинетов начальных классов;
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета основ информатики и вычислительной техники;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет изобразительного искусства;
- 1 кабинет основ безопасности и жизнедеятельности;
- 2 кабинета домоводства (обслуживающего труда и кулинарии);
- 1 мастерская для трудового обучения мальчиков.

Для проведения практических занятий оборудованы все учебные кабинеты.

В 2020 году в МБОУ «Школа № 7» реализован проект «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа», входящего в национальный проект «Образование», на базе которого функционируют 2 кабинета:

— кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

— кабинет проектной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2023 году в МБОУ «Школа № 7» реализован **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)** национального проекта «Образование». В ОУ функционируют 3 кабинета: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и кабинет информатики.

Актовый зал (на 144 посадочных места).

Объекты спорта:

— большой спортивный зал площадью 214,3 кв. м.

— малый спортивный зал площадью 85,6 кв. м.

— уличные плоскостные спортивные сооружения площадью 3207 кв. м., из них беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная площадка, футбольная площадка, баскетбольная площадка с асфальтным покрытием, полоса препятствий, опилочная дорожка, яма для прыжков в длину с резиновой дорожкой для разбега.

Медицинский кабинет – 1

Кабинет учителя – логопеда – 1

Кабинет психолога, социального педагога — 1

Административные помещения:

— учительская — 1;

— кабинет заместителя директора — 3;

— кабинет директора — 1;

— кабинет социального педагога и психолога — 1;

— кабинет учителя-логопеда — 1;

— канцелярия – 1;

— бухгалтерия – 1;

— кабинет медиастудии «Маячки».

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

— раздевалка для учителей;

— гардероб старший, младший, для начальной школы;

— туалет для девочек – 2;

— туалеты для мальчиков – 2;

— служебные туалеты – 3.

Технические средства обучения:

Компьютеры	200
Из них:	
Ноутбуки	139
Планшетные компьютеры	16
МФУ	45
Сервер	2
Мультимедийные проекторы	28
Интерактивные доски	23
Интерактивная смарт-панель	6
Интерактивная система голосования	1
Принтеры	14
МФУ	45
3Dпринтер	2
Сканеры	3
Графический планшет	1
Документ-камера	7
Web-камера	23

Шлем виртуальной реальности	1
Факс	1
Телевизоры	4
Видеокамера	2
Фотоаппарат	2
Интерактивная система ОБЖ	1

**ЛАБОРАТОРИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название лабораторий</b>
1	Комплект лабораторного оборудования наблюдений за погодой.
2	Лабораторный комплект «Окружающий мир» с микроскопом.
3	Лаборатория ранцевая полевая исследования почвы.
4	Лаборатория для кабинета физики по разделам программы
5	Лаборатория для кабинета химии по разделам программы
6	Цифровая лаборатория для начальной школы.

**Условия питания и охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся 1-11 классов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются горячие завтраки и обеды. Для воспитанников группы продлённого дня с пребыванием до 18-00 организовано трёхразовое питание.

Питание обучающихся в образовательной организации осуществляется в соответствии с примерным циклическим меню, согласованным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах г. Н. Новгорода и Богородскому району.

Столовая площадью 386 кв.м., из нее обеденный зал занимает площадь 186 кв.м.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе осуществляется по договору с ГБУЗ НО «Богородская ЦРБ», медицинским работником, который наблюдает за состоянием здоровья, физическим и нервно- психическим развитием обучающихся, организует и проводит при согласовании родителей ( законных представителей) обучающихся медицинские осмотры. Профилактические прививки, контролирует санитарное состояние помещений учреждения, работает с обучающимися по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.

#### **ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И СЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Наличие локальной сети	Имеется
Тип локальной сети	Проводная, WI-FI
Вид и способ подключения к сети Интернет	Оптоволоконная (ВОЛС),
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с.
Сервер распределенного доступа к сети Интернет	нет
СКФ (система контентной фильтрации)	Средства фильтрации ЕСПД от Ростелеком.

#### **ОПИСАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Наименование ИС	Назначение ИС	Метод доступа
«АИС УО Нижегородской области»	обеспечение электронной услуги: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального образовательного	по логину и паролю

<p><a href="https://edu.goumn.ru/">https://edu.goumn.ru/</a> — школьная образовательная сеть</p>	<p>учреждения, ведение дневника и журнала успеваемости</p>	
--	--	--

### **Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.**

Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек

Участники образовательного процесса, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к сети Интернет и к локальной сети школы: в читальном зале школьной библиотеки, в кабинете информатики и посредством мобильных классов.

Контентная фильтрация в школе осуществляется в два этапа: это централизованная и локальная. Централизованная — посредством прокси-сервера компании Ростелеком, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам. Единая сеть передачи данных (ЕСПД) для образовательных учреждений обеспечивает соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Фильтр полностью соответствует требованиям Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки РФ.

Локальная — посредством использования на рабочих машинах с встроенным механизмом строгой фильтрации содержимого. Защита компьютеров и ноутбуков от вредоносного ПО реализована посредством антивирусного ПО

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 7» являются:



- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования**

№	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		

<sup>1</sup>В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

1.1	Общая численность обучающихся:	1085 Чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	505 чел
	– основного общего образования;	523 чел
	– среднего общего образования	57 чел
	– адаптированные основные образовательные программы	10 Чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому 6 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется/1085 чел.
	– очно-заочная;	не имеется.  0 чел.
	– заочная	не имеется.  0 чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	1 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	
	– в форме самообразования	1 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	1 Чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется  2 договора о сетевом взаимодействии
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФООП</b>		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС и ФООП	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС и ФООП	Соответствует
2.6	Наличие календарного плана воспитательной работы	Имеется

	Наличие рабочей программы воспитания	Имеется
	Реализация программ дополнительного образования	Имеется
2.6	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.7	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.8	Наличие планов психолого-педагогического сопровождения	Имеется/не имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы ФГОС и ФООП</b>		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП результатам ФГОС и ФООП	Соответствует
3.2	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	0 ед./не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	6 чел./имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	10 чел./ имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	1./имеется
3.3	Количество обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности	1085
3.4	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

### ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	497 Чел./55%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4,2 Балла
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,9 Балла
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	76,45 Баллов
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	64,18 Баллов
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0 %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел/0 %
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел/0 %

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0 %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел/0 %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	3 Чел./ 3 %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	2 Чел./ 9 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 чел./10%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	708 чел /65%
	– муниципального уровня;	364 чел./33%
	– регионального уровня;	210 чел./19%
	– федерального уровня;	121 чел./11%
	– международного уровня	13 чел.1/%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%

### ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Кадровые условия</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел/85%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел.79/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	11чел./21% 25 чел/47%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел./26% 13 чел/25%

	– до 5 лет; – свыше 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./6 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	2 Чел./4 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 Чел.
	Количество социальных педагогов	2 Чел.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров	Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	35 Ед./100%

	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	23803 Ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	561 Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	23803Ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует