

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 7»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Строевая подготовка»

Уровень образования (классы):

основное общее образование, 5 -9 классы

Составитель: Погодин А.Н., педагог-организатор

г. Богородск

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи:

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи:

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- Развитие координации;
- Развитие мышечной памяти;
- Развитие тактического мышления.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Формы занятий: лекции, практические занятия, проверка знаний: зачёт, соревнования. Во время подготовки и проведения занятий педагог учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

Первый год обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (16 ч.)

Тема 1. Введение (1 час)

Тема 2-3. Строевая стойка (2 часа).

Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 4-8. Повороты на месте (5 часов).

Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 9-16. Движение строевым и походным шагом (8 часов).

Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения (18 часов).

Тема 17-19. Развернутый строй (3 часа).

Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 20-22. Походный строй (3 часа).

Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три) становись».

Тема 23-27. Выход из строя и возвращение в строй (5 часов).

Выполнение команд: «Кадет Иванов, выйти из строя», «Кадет Иванов встать в строй».

Тема 28-32. Подход к начальнику и отход от него (5 часов).

Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Тема 33-34. Зачет (2 часа).

Второй год обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (10 часов).

Тема 1. Введение (1 час).

Тема 2-3. Повороты на месте в составе отделения (2 часа).

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 4-6. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) (3 часа).

Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 7-10. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот (4 часа).

Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода) (12 часов).

Тема 11-14. Движение походным шагом в составе отделения (взвода) (4 часа).

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 15-18. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному (4 часа).

Отработка движения в полшага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 19-22. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода) (4 часа).

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия (12 часов).

Тема 23-24. Выполнение воинского приветствия вне строя (2 часа).

Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 25-28. Выполнение воинского приветствия в движении (4 часа).

Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 29-32. Подход к начальнику (4 часа).

Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.

Тема 33-34. Зачет (2 часа).

Третий год обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (13 часов).

Тема 1. Введение (1 час).

Тема 2-5. Повороты в движении (4 часа).

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 6-9. Повороты в движении в составе отделения (взвода) (4 часа).

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.
Тема 10-13. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода) (4 часа).

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.
Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Строй отделения (взвода) (11 часов).

Тема 14-16. Развернутый и походный строй. (3 часа)

Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 17-20. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному. (4 часа)

Тема 21-24. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 часа)

Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (10 часов)

Тема 25-28. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (4 часа)

Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 29-30. Выполнение воинского приветствия в движении. (2 часа)

Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 31-32. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). (2 часа)

Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Тема 33-34. Зачет. (2 часа)

Четвертый год обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Тема 2-5. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 часа)

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.
Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 6-9. Выход из строя и возвращение в строй. (4 часа)

Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом.
Проведение тренингов.

Тема 10-13. Подход к начальнику и отход от него. (4 часа)

Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом.
Проведение тренингов.

Тема 14-17. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 часа)

Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом.
Проведение тренингов.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (17 часов)

Тема 18-21. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (4 часа)

Тема 22-25. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (4 часа)

Тема 26-29. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 часа)

Тема 30-32. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 часа)

Тема 33-34. Зачет. (2 часа)

4. Тематическое планирование

Первый год обучения

№	Названия раздела, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия	16	4	12
2.	Введение	1	1	-
3.	Строевая стойка	2	1	1
4.	Повороты на месте	5	1	4
5.	Движение строевым и походным шагом	8	1	7
6.	Раздел II. Строи отделения	18	5	13
7.	Развернутый строй.	3	1	2
8.	Походный строй	3	1	2
9.	Выход из строя и возвращение в строй	5	1	4
10.	Подход к начальнику и отход от него	5	1	4
11.	Зачет	2	1	1
	ИТОГО:	34	9	25

Второй год обучения

№	Названия раздела, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия	10	4	6
2.	Введение	1	1	-
3.	Повороты на месте в составе отделения	2	1	1
4.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	3	1	2
5.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	1	3
6.	Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).	12	3	9
7.	Движение походным шагом в составе	4	1	3

	отделения (взвода).			
8.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	4	1	3
9.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	4	1	3
10.	Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.	12	3	9
11.	Выполнение воинского приветствия вне строя.	2	1	1
12.	Выполнение воинского приветствия в движении.	4	1	3
13.	Подход к начальнику.	4	1	3
14.	Зачет	2	-	2
	ИТОГО:	34	10	24

Третий год обучения

№	Названия раздела, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия	13	1	12
2.	Введение	1	1	-
3.	Повороты в движении.	4	-	4
4.	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	4	-	4
5.	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	4	-	4
6.	Раздел II. Строй отделения (взвода).	12	3	9
7.	Развернутый и походный строй.	3	1	2
8.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному	4	1	3
9.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	5	1	4
10.	Раздел III. Выполнение воинского приветствия.	9	1	8
11.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	4	1	3
12.	Выполнение воинского приветствия в движении.	2	-	2
13.	выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения	2	-	2

	(взвода).			
14.	Зачет	1	-	1
	ИТОГО:	34	5	29

Четвертый год обучения

№	Названия раздела, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия	17	1	16
2.	Введение	1	1	-
3.	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	4	-	4
4.	Выход из строя и возвращение в строй.	4	-	4
5.	Подход к начальнику и отход от него.	4	-	4
6.	Размыкание и смыкание развернутого строя.	4	-	4
7.	Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.	17	9	8
8.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	3	2	2
9.	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	4	2	2
10.	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	5	1	3
11.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	9	3	-
12.	Зачет	1	1	1
	ИТОГО:	34	10	24