

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 7»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волонтёрский отряд «Позитив»»

Уровень образования (классы): основное общее образование, 5 -9 классы

Составитель: Амосова В.С., учитель математики

г. Богородск

Пояснительная записка

В условиях современного воспитания особо остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Наиболее приемлемой формой работы с подрастающим поколением является широкое развитие во всем мире волонтерское движение. Актуальность развития волонтерского движения обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта у подрастающего поколения, его гражданского становления. Участие в волонтерском движении дает возможность самореализации и личного роста; получить новые знания и опыт и их применение на практике; знакомство с новыми людьми и приобретение новых друзей; новые впечатления, путешествия, возможность просто интересно проводить время. Вся деятельность волонтеров основана на стремлении помочь, сделать добро и принести радость людям.

Деятельность волонтеров, на сегодняшний день актуальна потому, что они могут уделять внимание пожилым одиноким людям, помогать им; заботиться о младших школьниках и дошкольниках; проводить акции, направленные на сохранение здоровья, на сохранение чистоты родного села. Участие в волонтерском движении дает возможность саморазвития и самосовершенствования, где каждый может развить свои интересы и творческие возможности, удовлетворить свои потребности к самостоятельной деятельности.

Цель: формирование у школьников активной, социально-ориентированной позиции, саморазвития и самореализации учащихся.

Задачи:

1. Обучить лидеров для работы в среде младших школьников, сверстников и взрослыми.
2. Повысить эффективности работы по профилактике социально опасных заболеваний.
3. Формировать у обучающихся гуманного, милосердного отношения к старшему поколению; стремление заниматься добровольной работой на благо общества.

Планируемые результаты

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования))

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими

информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

А так же:

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Овладевать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические:

- **Умение** при помощи информационных технологий самостоятельно искать, отбирать и сохранять информацию по заданной теме;
- **Умение** представлять материал с помощью мультимедийных средств, презентаций.

Коммуникативные:

- **Умение** работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- **Умение** обмениваться информацией.
- **Умение** дискутировать и защищать свою точку зрения

Социально-личностные:

- знать традиции и принципы волонтерского движения
- основы теории организации коллективно – творческого дела, игровых программ и акций;
- основы социального проектирования;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам человека, наркомании, к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;
- **Умение** организовать и качественно провести интерактивные уроки

Формы подведения итогов:

1. Проведение мониторинга
2. Реализация социально-значимых проектов, творческие отчёты, КТД, акции, праздники.

3. Итоговый Сбор в конце года.

Мониторинг и анализ результатов

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- ✓ анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- ✓ выпуск отчетных буклетов;
- ✓ анализ результатов проведенных мероприятий;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Название темы	Всего	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу. Знакомство с планом работы.. Инструктаж по технике безопасности	1	1	
	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)			
2	Благоустройство класса	1		1
3	Проект «Доброе сердце»	2	1	1
4.	Поздравление педагогов –ветеранов с Днём пожилого человека	1	-	1
5	Акция «Чистая планета»	1	-	1
6	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	1	-	1
7	Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости»	1	1	-
8	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	1	-	1
9.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1	-	1
11.	Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	2	1	1
12.	Познавательная игра для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД.	1	-	1
13.	Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро»	1	1	-
14.	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	2	1	1
15.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1	1	-
16.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит»	2	1	1
17.	КТД «Подарок просто так»	2	1	1
18.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1	-	1
19	Конкурс агитплакатов в защиту окружающей среды	2	1	1
20.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	1	-	1

21.	Операция «Я- добрый волшебник»	1	-	1
22.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества», поздравление ветеранов	2	1	1
23.	КТД «Идеальный учебник для идеальной школы»	1	-	1
24.	Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи.	1	1	
25.	Акция «Забота», уход за комнатными растениями	1	-	1
26.	Творческая игра «Послание к человечеству»	1	-	1
27.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	1		1
28.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	2	1	1
29.	Операция «Обелиск Славы»	1	-	1
	Итого:	36	13	23

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 года обучения

№	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	5	3	2
1.1.	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	1	-
1.2.	Права и обязанности волонтера	1	1	-
1.3.	Проектирование деятельности волонтерского отряда	2	1	1
1.4.	“Адреса милосердия”.	1	-	1
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	9	3	6
2.1.	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тематика тренингов: 1) «Я-лидер» 2) “Успешное общение” 3) “Ты и команда” 4) “Будьте милосердным” 5) “Три “П” - понимать, прощать, принимать” 6) “Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!”	6 1 1 1 1 1 1	-	6

2.2.	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	1	1	-
2.3.	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	1	1	-
2.4.	Откровенный разговор о самих себе	1	1	-
3.	Учимся работать с документами	6	3	3
3.1.	Анкета волонтера, Договор о волонтерской деятельности, Личная карточка волонтера, Лист учета времени, Отзыв о работе волонтера и другие	2	1	1
3.2.	Я - агитатор! Издание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	2	1	1
3.3.	Портфолио волонтера	2	1	1
4.	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	16	8	8
4.1	Акция “Спешите делать добрые дела” (подготовка праздника для детей младшего возраста)	2	1	1
4.2.	Акция «Мой подарок ветерану»	2	1	1
4.3.	“День Героев Отечества”	2	1	1
4.4.	Акция «Георгиевская ленточка»	2	1	1
4.5.	Скажем: “Нет!” вредным привычкам!	2	1	1
4.6.	“Здоровые каникулы»,	2	1	1
4.7.	“Всемирный день борьбы со СПИДом”	2	1	1
4.8.	Маршрутные игры: «Мы – за здоровое будущее», «Спаси мир»	2	1	1
Итого часов:		36	17	19

Содержание курса

№ п/п	Название раздела или темы	Элементы содержания	Учебно методическое обеспечение	Контроль
1.	Игры на знакомство и взаимопонимание, выявление лидеров и взаимодействие в группах	Командообразование как метод привлечения и сплочения молодежи. Разбивка на микрогруппы, методы работы в микрогруппах, игры, помогающие сплочению и взаимодействию. Выявление лидерских качеств волонтеров.	ПК, реквизит для игр	Наблюдение
2.	Специфика деятельности волонтеров	Личные цели волонтеров и цели группы. Работа волонтеров, ее специфика. Понятие толерантности и соответствующего поведения волонтеров. Практикум - интерактивная игра Знакомство с сайтом JABA.RU. Правила регистрации волонтеров на сайте	Мобильный ПК	Интерактивная игра
3.	Общее дело «Волонтер – это модно»	Как разработать и подготовить общее дело. Просмотр презентации «Служить другим, чтобы найти себя». Как правильно разработать и создать презентацию. Работа в микрогруппах по изучению материалов о добровольческом движении. Создание собственной презентации о своем видение волонтерского движения. Защита презентаций на «круглом столе». Подведение итогов общего дела.	Мобильный ПК, проектор, Интернет ресурсы	Защита презентации
4.	Вредные привычки и социально опасные болезни человека.	Последствия наркомании, алкоголизма, курения, СПИДа. Работа в микрогруппах, подготовка к познавательной игре «Советник» (самостоятельное	Интернет ресурсы, ПК, проектор	Наблюдение, игра

		изучение материала по теме) Игра «Советник» по теме «Асоциальные явления в молодежной среде» Изготовление и распространение информационных буклетов.		
5.	Основы социального проектирования.	Технология подготовки и реализации социального проекта. Разработка и реализация проекта общего дела «Волонтер – это модно». Самостоятельное изучение материалов по «Социальное проектирование в системе подготовки добровольцев (работа в микрогруппах). Разработка, организация и проведение круглый стол «Волонтер – это модно»	Мобильный ПК, проектор, Интернет ресурсы	Наблюдение
6.	Коллективно-творческая деятельность	Что такое КТД. Шесть стадий КТД Правила разработки, организации и проведения КТД Как правильно провести «Свечу»-анализ КТД Проведение КТД «День волонтера» Новогоднее КТД «Подарок другу» Подведение итогов КТД	Ватман, маркеры, реквизит для КТД	КТД «Свеча»
7.	Аттракционные и игровые программы	Правила организации и проведения аттракционных и игровых программ. Подготовка и проведение аттракционных и игровых программ. Аттракционная программа «Старый новый год»	Реквизит для проведения аттракционных программ	Наблюдение
8.	Волонтерские акции	Правила разработки, подготовки и проведения волонтерской акции. Работа в микрогруппах. Разработка,	Мобильный ПК, реквизит для акций	Активность волонтеров, наблюдение

		<p>подготовка и проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Здоровый человек – успешный человек - танцевального флэш-моба к международному женскому празднику 8 марта - акции «Подари мечту» - ежегодной общероссийской добровольческой акции «Неделя добра» - патриотической акции «Я помню! Я горжусь!» - акции День памяти умерших от СПИДа 		
9.	Итоговое занятие. Игра «Год успеха»	Подведение итогов работ в игровой форме		

