

**«Дорожная карта»
По внедрению целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в МБОУ «Школа №7»
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. 	Июль – август 2020г.	Санатова И.В. Мальянова О.В. Гуськова Н.А.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Школа № 7» и о назначении кураторов внедрения ЦМН. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрение системы наставничества в школе. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 	Август 2020	Санатова И.В.
		Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы	<ol style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. 	Август-Сентябрь 2020 г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А.
	<ol style="list-style-type: none"> Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 		Август 2020г.	Санатова И.В.	
	<ol style="list-style-type: none"> Формирование банка программ по форме наставничества «Ученик – ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель» 		Август-Сентябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А.	

		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение заседания Совета родителей. 3. Проведение заседания Совета обучающихся. 4. Проведение ШМО учителей 5. Проведение родительского собрания. 6. Проведение классных часов. 7. Информирование на сайте школы. 8. Информирование внешней средой. 	Август-Сентябрь 2020г.	Санатова И.В. Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Лосев А.В. Члены рабочей группы Пед.коллектив
2.	Формирование базы наставляемых	Собор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители, выпускники, соц.партнеры 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 	Сентябрь 2020 г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Члены рабочей группы
		Формирование базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов по форме «Учитель-ученик», «Учитель-учитель» 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся по форме «Ученик – ученик». 	Сентябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников по формам «Ученик – ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 	Сентябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Члены рабочей группы
			<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 	Сентябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Наставники
		Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов по форме «Учитель-ученик», «Учитель-учитель» 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся по форме «Ученик – ученик». 	Август-Сентябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. 	Сентябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А.

		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников. 3. Организовать «Школу наставников» по формам «Ученик – ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», и провести обучение. 	<p>Август – сентябрь 2020г.</p> <p>Октябрь 2020г.</p> <p>Октябрь 2020г.</p>	<p>Мальянова О.В. Гуськова Н.А.</p> <p>Санатова И.В.</p> <p>Мальянова О.В. Гуськова Н.А.</p>
5.	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. 	Сентябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Члены рабочей группы
		Закрепление наставнических пар/групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Сентябрь 2020г.	Санатова И.В.
	2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.		Октябрь 2020г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Наставники	
3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Сентябрь-Октябрь 2020г.	Тихонова Л.А.			
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи) 6. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	<p>Октябрь – май 2020-2021 учебный год</p> <p>В соответствии со сроками реализации программ наставничества</p>	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Март, 2021г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Наставники

7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Май 2021г.	Мальянова О.В. Гуськова Н.А. Наставники
		Мотивация и поощрение наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». 2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров. 3. Выступление на педагогическом совете по итогам реализации методологии. Распространение опыта работы школы. 	Май 2021г.	Санатова И.В. Мальянова О.В. Гуськова Н.А.