

*Рабочая программа*  
**ВОСПИТАНИЯ**

*МБОУ «Школа № 7»*  
*Богородского*  
*муниципального округа*

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом МБОУ «Школа №7»  
от 14 апреля 2021 г. № 91/1**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим советом**

**(протокол № 6 от 07 апреля 2021 г.)**

**Советом родителей**

**(протокол № 4 от 13 апреля 2021 г.)**

**Советом обучающихся**

**(протокол № 9 от 9 апреля 2021 г.)**

# **Нормативно-правовое обеспечение воспитания и обучения**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**№ 273-ФЗ от 29.12.2012**

- Стратегия развития воспитания до 2025 года (от 2015 г)

- Национальный проект «Образование» 2019 – 2024 год

**<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>**

- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»

**№ 304-ФЗ от 31.07.2020**

**Вступил в силу 1 сентября 2020 года**

# Анализ ФЗ -304

ФЗ -273

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

ФЗ -304

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;"**

# Анализ ФЗ -304

- Дано понятие «Воспитание»;
- Внесение изменений в ООП ;
- **Рабочая программа воспитания;**
- Календарный план воспитательной работы;
- Корректировка рабочих программ учебных предметов;
- Требования к условиям организации воспитания.

# ***Внесение изменений в ООП***

***Приказ о внесении изменений в ООП, в котором: 1 программа на все три уровня, это значит, утрачивают свою силу:***

- Программа духовно-развития и воспитания-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (1 – 4 классы);***
- Программа воспитания и социализации на уровне основного общего образования (5 – 9 классы);***
- Программа воспитания и социализации на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы)***

# Рабочая программа Воспитания

1. Описание особенностей воспитательного процесса ОО
2. Цель и **задачи воспитания**
3. Модули (Виды и формы совместной деятельности .....)
4. Основные направления самоанализа

## Инвариативные модули

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профорientация
6. Работа с родителями

## Вариативные модули

1. Ключевые дела
2. Детские общественные объединения
3. Школьные медиа
4. Экскурсии, экспедиции, походы.
5. Организация предметно-эстетической среды

# *Рабочая программа Воспитания*

## 1. Описание особенностей воспитательного процесса ОО

*Программа развития школы называется  
«Школа, в которой интересно»*

- *Основу системы воспитательной работы школы составляет гражданско-патриотическое движение: ВПК, кадетские классы, Юнармия, барабанщицы*
- *Школьный спортивный клуб*
- *Волонтерское движение*
- *Телестудия*
- *Театральная студия*
- *Точка Роста*

***ОСНОВА:** Традиции школы + Школьный патриотизм*

# Рабочая программа Воспитания

## 2. Цель и задачи воспитания

**цель воспитания:**  
личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

1. реализовывать **воспитывающее обучение**,
2. использовать воспитательный потенциал **внеурочной деятельности** и дополнительного образования,
3. реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**
4. реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании обучающихся,
5. повышать эффективность работы **советов обучающихся**, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
6. обеспечивать эффективное **профессиональное самоопределение** обучающихся;
7. организовать работу **школьных медиа**
8. развивать **предметно-эстетическую среду** школы
9. совершенствовать **воспитательную компетентность** педагогических работников,
10. организовать **работу с семьями** обучающихся, их родителями
11. осуществлять в процессе воспитания взаимодействие **с социальными партнерами школы**,

# Рабочая программа Воспитания

## Направления ВР школы

1. Информационно-медийное;
2. Военно-патриотическое;
3. Гражданско-правовое;
- 4. Духовно-нравственное;**
- 5. Спортивно-оздоровительное;**
- 6. Общеинтеллектуальное;**
- 7. Общекультурное;**
- 8. Социальное;**
9. Эстетическое;
10. Экологическое;
11. Трудовое;
12. Профориентационное

# Рабочая программа Воспитания

## 3. Модули

(Виды и формы совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров)

### Инвариативные модули

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

### Вариативные модули

1. Ключевые дела
2. Детские общественные объединения
3. Школьные медиа
4. Экскурсии, экспедиции, походы.
5. Организация предметно-эстетической среды

# Рабочая программа Воспитания

## 1. Модуль «Школьный урок»

- Обучение является средством воспитания.
- Воспитание должно «играть» на обучение

### Подготовка к уроку

- воспит. цели
  - формы
  - методы
  - приёмы

### Проведение урока

- Визуальные образы
- Примеры
- Интер. возм.

### Анализ

достигнутых целей урока, в том числе **воспитательных**

# Рабочая программа Воспитания

## 2 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Главные традиционные общешкольные дела  
1 - 11 классы + педагогический коллектив

Внешкольный уровень

Всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы, акции и соревнования

Общешкольный уровень

Общешкольные праздники, торжественные посвящения, подведение итогов года

Классный уровень

Инициативные группы на уровне классов, делегирование представителей

Личностный уровень

Вовлечение, обучение, помощь, наблюдение

# Рабочая программа Воспитания

## 3 Модуль «Классное руководство»

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
- Формирование и развитие классного коллектива: акции, события, проекты, занятия, классные часы (тематические, игровые, проблемные, здоровьесберегающие).
- Индивидуальная работа с обучающимися класса.
- Работа с учителями-предметниками в классе
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

# Рабочая программа Воспитания

## 4 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

1. Курсы внеурочной деятельности **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ** для всех обучающихся.
2. **Выбор** курса ВД осуществляет **РЕБЕНОК** из предложенных школой.
3. Перечень курсов выстраивается **по уровням обучения.**
4. **Начальный уровень:** игровые и познавательные, творческие, ЗОЖ .....
5. **Основной уровень:** предметные, социальные, ЗОЖ .....
6. **Средний уровень:** профильная подготовка, профориентация, ЗОЖ.....
7. Тематика курсов - по **5 направлениям развития личности** (ФГОС).
8. Примеры

# Рабочая программа Воспитания

## 5 Модуль «Самоуправление»

Уровень Школы

Уровень класса

- Общий сбор / собрание обучающихся
- Совет обучающихся (1 чел от 1 -11 классов)
- Штаб РДШ (по 4 представителя от класса по направлениям РДШ)
- Штаб Юнармии (гражданско-патриотическое направление)
- Школьная служба примирения
- Школьный медицентр (информаторы)
- Совет Дела (временный)

# 5 Модуль «Самоуправление»

Староста

2 заместителя  
старосты  
М+Д

ЗОЖ

Патриот

Учёба

Совет  
класса

Творчество

Волонтёр

Медиа -  
центр

Медиация

# Рабочая программа Воспитания

## 6 Модуль «Детские общественные объединения»

Объединение	Направление
ДОО «Фантазёры»	Традиции
Российское движение школьников (РДШ)	Современность
Детская телестудия «Маячки»	Информационно-медийное направление
Военно-патриотический клуб «Богородский патриот»	Военно-патриотическое направление
Школьный спортивный клуб «Уран»	Спортивно-оздоровительное направление
Научное общество учащихся «Эврика»	Общеинтеллектуальное направление
Волонтёрский отряд «Позитив»	Социальное направление
Театральная студия «Персонаж»»»	Общекультурное направление
Отряд по экологическому мониторингу «ЮНЭК»	Экологическое направление
Трудовой отряд по благоустройству школьной территории	Трудовое направление

# Рабочая программа Воспитания

## 7 Модуль «Профориентация»

- По уровням образования
- По уровням территориальным

Всероссийский/  
региональный

ПРОЕКТория, «Билет в будущее», «Большая перемена»

Региональный/  
муниципальный

Ярмарка вакансий, дни открытых дверей,  
экскурсии на предприятия

Общешкольный

Курсы ВД, встречи с выпускниками

Классный/  
Личностный

Классные часы, игры, мониторинги,  
тестирования

# Рабочая программа Воспитания

## 8 Модуль «Школьные медиа»

### Информационные ресурсы

Сайт ОУ

Школьная интернет-группа «Фантазёры» территория РДШ.

Детская телестудия «Маячки»

Школьный медиацентр

Школьный YouTube канал

# Рабочая программа Воспитания

## 9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Оформление интерьера школьных помещений
- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
- Озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок
- Благоустройство классных кабинетов
- Событийный дизайн
- Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

# Рабочая программа Воспитания

## 10 Модуль «Работа с родителями»

### Групповой Уровень

- Управление школой
- Классные родительские собрания
- Семейные клубы
- Родительские дни
- Родительские конференции
- Интернет-сообщества
- Семейные праздники

### Индивидуальный уровень

- Индивидуальное консультирование
- Решение конфликтной ситуации
- Организаторская помощь
- Работа со специалистами школы

# Рабочая программа Воспитания

## 3. Модули

(Виды и формы совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров)

### Инвариативные модули

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

### Вариативные модули

1. Ключевые дела
2. Детские общественные объединения
3. Школьные медиа
4. Организация предметно-эстетической среды

# Рабочая программа Воспитания

## 4. Основные направления самоанализа

### Оценка результатов воспитательной деятельности

- Численность ДО, волонтёров, РДШ, Юнармии и т.д.
- Численность проф. учёта. и снятия с учёта
- Показатели участия во всех мероприятиях

### Оценка педагогических условий

- Квалификация
- План ВР класса и его реализация
- Вовлеченность всего класса
- Доля участия родителей